

**PORTUGUÊS**

Leia o texto para responder às questões de 01 a 07:

**O homem que espalhou o deserto**

Quando menino, costumava apanhar a tesoura da mãe e ia para o quintal, cortando folhas das árvores. Havia mangueiras, abacateiros, ameixeiras, pessegueiros e até mesmo jabuticabeiras. Um quintal enorme, que parecia uma chácara e onde o menino passava o dia cortando folhas. A mãe gostava, assim ele não ia para a rua, não andava em más companhias. E sempre que o menino apanhava seu caminhão de madeira (naquele tempo, ainda não havia os caminhões de plástico, felizmente) e cruzava o portão, a mãe corria com a tesoura: tome filhinho, venha brincar com as suas folhas. Ele voltava e cortava. As árvores levavam vantagem, porque eram imensas e o menino pequeno. O seu trabalho rendia pouco, apesar do dia-a-dia constante, de manhã à noite.

Mas o menino cresceu, ganhou tesouras maiores. Parecia determinado, à medida que o tempo passava, a acabar com as folhas todas. Dominado por uma estranha impulsão, ele não queria ir à escola, não queria ir ao cinema, não tinha namoradas ou amigos. Apenas tesouras, das mais diversas qualidades e tipos. Dormia com elas no quarto. À noite, com uma pedra de amolar, afiava bem os cortes, preparando-as para as tarefas do dia seguinte. Às vezes, deixava aberta a janela, para que o luar brilhasse nas tesouras polidas.

A mãe, muito contente, apesar do filho detestar a escola e ir mal nas letras. Todavia, era um menino comportado, não saía de casa, não andava em más companhias, não se embriagava aos sábados como os outros meninos do quarteirão, não frequentava ruas suspeitas onde mulheres pintadas exageradamente se postavam às janelas, chamando os incautos. Seu único prazer eram as tesouras e o corte das folhas.

Só que, agora, ele era maior e as árvores começaram a perder. Ele demorou apenas uma semana para limpar a jabuticabeira. Quinze dias para a mangueira menor e vinte e cinco para a maior. Quarenta dias para o abacateiro que era imenso, tinha mais de cinquenta anos. E seis meses depois, quando concluiu, já a jabuticabeira tinha novas folhas e ele precisou recomeçar.

Certa noite, regressando do quintal agora silencioso, porque o desbastamento das árvores tinha afugentado os pássaros e destruído ninhos, ele concluiu que de nada adiantaria podar as folhas. Elas se recomporiam sempre. É uma capacidade da natureza, morrer e reviver. Como o seu cérebro era diminuto, ele demorou meses para encontrar a solução: um machado.

Numa terça-feira, bem cedo, que não era de perder tempo, começou a derrubada do abacateiro. Levou dez dias, porque não estava acostumado a manejar machados, as mãos calejaram, sangraram. Adquirida a prática, limpou o quintal e descansou aliviado.

Mas insatisfeito, porque agora passava os dias a olhar aquela desolação, ele saiu de machado em punho, para os arredores da cidade. Onde encontrava árvore, capões, matos, atacava, limpava, deixava os montes de lenha arrumadinhos para quem quisesse se servir. Os donos dos terrenos não se importavam, estavam em via de vendê-los para fábricas ou imobiliárias e precisavam de tudo limpo mesmo.

E o homem do machado descobriu que podia ganhar a vida com o seu instrumento. Onde quer que precisassem derrubar árvores, ele era chamado. Não parava. Contratou uma secretária para organizar uma agenda. Depois, auxiliares. Montou uma companhia, construiu edifícios para guardar machados, abrigar seus operários devastadores. Importou tratores e máquinas especializadas do estrangeiro. Mandou assistentes fazerem cursos nos Estados Unidos e Europa. Eles voltaram peritos de primeira linha. E trabalhavam, derrubavam. Foram do sul ao norte, não deixando nada em pé. Onde quer que houvesse uma folha verde, lá estava uma tesoura, um machado, um aparelho eletrônico para arrasar.

E enquanto ele ficava milionário, o país se transformava num deserto, terra calcinada. E então, o governo, para remediar, mandou buscar em Israel técnicos especializados em tornar férteis as terras do deserto. E os homens mandaram plantar árvores. E enquanto as árvores eram plantadas, o homem do machado ensinava ao filho a sua profissão.

LOYOLA BRANDÃO, Ignácio de. *O homem que espalhou o deserto*. In: **Para gostar de ler**. São Paulo: Ática, 1983, v. 8, p. 42-4.

**QUESTÃO 01**

Não é correto afirmar sobre as ideias do texto:

- A) A mãe do menino achava normal que ele ficasse em casa cortando as plantas e até o incentivava, por isso ela também é responsável por ele ter se tornado quem se tornou na fase adulta;
- B) Apesar de não se dar bem na escola, a mãe do menino ficava feliz por ele ser comportado e não andar em más companhias;
- C) À medida que o menino fora crescendo, crescera também o perigo para as plantas e árvores;
- D) O menino tornou-se o homem que espalhou o deserto, mostrando, num sentido metafórico que, se nossos defeitos e aptidões não forem trabalhados na infância, crescerão e formarão nossa personalidade quando adultos;
- E) O homem que espalhou o deserto não quer deixar como legado a sua capacidade de destruir a natureza.

### QUESTÃO 02

Em: “A mãe, muito contente, **apesar** do filho detestar a escola e ir mal nas letras.” Marque a opção cuja reescrita da frase não prejudica o sentido:

- A) A mãe, muito contente, porque o filho detestava a escola e ia mal nas letras;
- B) A mãe, muito contente, quando o filho detestava a escola e ia mal nas letras;
- C) A mãe, muito contente, embora o filho detestasse a escola e fosse mal nas letras;
- D) A mãe, muito contente, visto que o filho detestasse a escola e fosse mal nas letras;
- E) A mãe, muito contente, contudo que o filho detestasse a escola e fosse mal nas letras.

### QUESTÃO 03

No período: “E o homem do machado descobriu **que podia ganhar a vida com seu instrumento.**” A oração destacada pode ser classificada como:

- A) Oração principal;
- B) Oração coordenada sindética explicativa;
- C) Oração subordinada substantiva subjetiva;
- D) Oração subordinada substantiva objetiva direta;
- E) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.

### QUESTÃO 04

Em: “Mas **insatisfeito**, porque agora passava os dias a olhar aquela desolação, ele saiu de machado em punho, para os arredores da cidade”. O termo destacado exerce função sintática de:

- A) Adjunto adnominal;
- B) Predicativo do sujeito;
- C) Predicativo do objeto;
- D) Adjunto adverbial;
- E) Sujeito.

### QUESTÃO 05

Em qual das situações do texto, a vírgula foi usada para indicar uma elipse?

- A) “Quando menino, costumava apanhar a tesoura da mãe...”;
- B) “Havia mangueiras, abacateiros, ameixeiras, pessegueiros e até mesmo jabuticabeiras.”;
- C) “A mãe gostava, assim ele não ia para a rua, não andava em más companhias.”;
- D) “Contratou uma secretária para organizar uma agenda. Depois, auxiliares.”;
- E) “E enquanto ele ficava milionário, o país se transformava num deserto, terra calcinada.”.

### QUESTÃO 06

Marque a opção em que há erro na indicação da classe gramatical da palavra destacada:

- A) “Um quintal enorme, **que** parecia uma chácara...” (conjunção integrante);
- B) “...à medida que o tempo passava, **a** acabar com as folhas todas...” (preposição);
- C) “Adquirida **a** prática, limpou o quintal e descansou aliviado.” (artigo);
- D) “Numa terça-feira, bem cedo, **que** não era de perder tempo...” (conjunção explicativa);
- E) “...afiava bem os cortes, preparando-**as** para as tarefas do dia seguinte.” (pronome pessoal oblíquo).

### QUESTÃO 07

Em: “**Todavia**, era um menino comportado, não saía de casa, não andava em más companhias, não se embriagava aos sábados como os outros meninos do quarteirão...”. A conjunção destacada tem valor semântico de:

- A) Explicação;
- B) Conclusão;
- C) Adição;
- D) Oposição;
- E) Concessão.

O texto servirá de base para as questões de 08 a 11:

**Artigo: A bola fora da Anistia Internacional, por Aldo Rebelo**

A História registra numerosos casos de organizações que degeneraram ao tomar um atalho embaraçoso da trajetória original. O escritório da Anistia Internacional no Rio de Janeiro parece hipertrofiado pela síndrome do pequeno poder, patologia com viés político que faz o doente extrapolar a competência e exorbitar a autoridade. Depois de jornadas memoráveis em defesa dos prisioneiros de consciência, na falta deles, agora, a Anistia engendra campanhas que oscilam entre o sofisma patético e a piada surreal.

Após dez anos sem representação no Brasil, a organização reinstalou-se no Rio em 2011, com uma diretoria partidarizada que almeja ser a ouvidoria da nação. Critica a construção da usina de Belo Monte, defende a unificação das polícias Civil e Militar, faz circular um abaixo-assinado pela revisão da Lei da Anistia e, para isso, quer conduzir a presidenta da República à Comissão da Verdade, quando ela já declarou respeito aos pactos que propiciaram a redemocratização. Sua última iniciativa é a campanha internacional “Brasil, chega de bola fora”. O movimento teria o propósito de mobilizar o mundo para pressionar o país a não reprimir protestos durante a Copa do Mundo: “Diga ao governo brasileiro que protesto não é crime. Dê a eles um cartão amarelo.”

Isso é recado para ditadura. O Brasil vive o período mais duradouro e profundo de liberdades democráticas de sua História. A geração que chegou ao poder sofreu literalmente na carne a máxima inversa: protesto era crime. Hoje, tutela a liberdade de manifestação que lhe foi raptada nos anos de chumbo, quando muitos pagaram com a vida a ousadia da insurgência. Desde a redemocratização, construímos um estado de direito tão elástico que alguns até o consideram facilitador da sabotagem da democracia. Atualmente, vândalos flagrados em ação são assistidos ao vivo por ativistas de plantão, que chegam à delegacia antes deles.

Não saiu do governo federal, empenhado em realizar a Copa da Paz, um só ato restritivo do direito à manifestação pública. A rua é o palco da liberdade. Mas não é lícito aplaudir “manifestantes” praticando saques no comércio, vandalizando equipamentos de utilidade pública, incendiando ônibus do transporte popular e carros da imprensa, depredando prédios da democracia representativa, agredindo jornalistas, ferindo transeuntes, imolando policiais como tochas humanas. A Anistia quer que o mundo diga às autoridades do Rio de Janeiro que não é crime explodir coquetel molotov em atos a que pessoas de boa-fé levam os filhos para defender as causas justas do povo? Não é crime matar cinegrafista que registra o próprio desempenho dos manifestantes? Merece cartão amarelo a responsabilização de delinquentes que, pela truculência, até inibem legítimas manifestações populares? A sociedade brasileira não se opõe a manifestações, mas repudia o cavalo de Átila, que não deixa grama por onde passa.

Artigo publicado na edição desta terça-feira (20.05) no jornal O Globo

**QUESTÃO 08**

O objetivo do artigo é:

- A) Fazer uma crítica ao escritório da Anistia Internacional no Rio de Janeiro pela campanha “Brasil, chega de bola fora”;
- B) Mostrar os numerosos casos de organizações registrados pela História que degeneraram ao tomar um atalho embaraçoso da trajetória original;
- C) Falar para a ditadura que o Brasil vive o período mais duradouro e profundo de liberdades democráticas de sua História;
- D) Defender os movimentos pacifistas contrários à realização da Copa do Mundo no Brasil;
- E) Conscientizar a população sobre os malefícios que a Copa do mundo trará para o país.

**QUESTÃO 09**

As palavras do texto “abaixo-assinado”, “redemocratização” e “partidarizada” são formadas, respectivamente, pelos seguintes processos:

- A) Composição por aglutinação, derivação prefixal e sufixal e derivação sufixal;
- B) Composição por justaposição, derivação parassintética e derivação sufixal;
- C) Composição por justaposição, derivação prefixal e sufixal e derivação sufixal;
- D) Composição por aglutinação, derivação parassintética e derivação prefixal;
- E) Composição por justaposição, derivação prefixal e sufixal e derivação parassintética.

### QUESTÃO 10

Observe as afirmativas:

- I. As palavras “registram”, “degeneram” e “extrapolam” não apresentam dígrafos;
- II. As palavras “escritório” e “trajetória” são acentuadas pelo mesmo motivo;
- III. As palavras “período” e “teria” têm hiato;
- IV. A palavra truculência, que aparece no último parágrafo do texto, tem como sinônimos as palavras brutalidade, grosseria, ato de crueldade, de violência.

- A) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras;
- B) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras;
- C) Somente a afirmativa I é verdadeira;
- D) Somente a afirmativa IV é verdadeira;
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### QUESTÃO 11

No período: “Não saiu do governo federal, empenhado em realizar a Copa da Paz, um só ato restritivo do direito à manifestação pública. Do ponto de vista gramatical, assinale o item correto:

- A) O sujeito do verbo sair é oculto;
- B) O termo “um só ato restritivo do direito à manifestação pública” exerce função de objeto direto;
- C) O termo “à manifestação pública” exerce função sintática de adjunto adnominal;
- D) O período é composto, formado de uma oração principal e uma oração subordinada adjetiva explicativa reduzida de particípio;
- E) O termo “empenhado em realizar a Copa da Paz” é aposto.

### QUESTÃO 12

Assinale a opção em que há erro na escrita da palavra destacada:

- A) O mandato do deputado fora **cassado** devido ao crime de improbidade;
- B) É preciso **coser** a camisa, antes de usá-la;
- C) O juiz **diferiu** o pedido de prisão preventiva do acusado;
- D) Agiu com **discrição** e ninguém notou sua presença;
- E) **Cerre** a boca para não falar bobagem.

### QUESTÃO 13

Marque a opção em que o sinal indicativo de crase não está adequado:

- A) Todos andam à procura de uma solução viável para seus problemas;
- B) Nessas férias, muitos turistas foram à Belo Horizonte conhecer os monumentos históricos da cidade;
- C) Na Copa do mundo, o melhor jogador fez um gol à Pelé e levou a torcida ao delírio;
- D) O professor referiu-se à apresentação dos trabalhos de alguns alunos e não de todos;
- E) Esta camiseta é igual à que comprei.

### QUESTÃO 14

Assinale a opção em que há desvio da Gramática Normativa:

- A) Aquele jogador aspira a uma vaga na seleção;
- B) O filme que assistimos misturava suspense e aventura;
- C) Vossa Excelência fez uma boa viagem?
- D) É terminantemente proibida a permanência de estranhos no interior deste recinto;
- E) É preferível combater os males a intimidar as próprias emoções.

### QUESTÃO 15

Leia a charge:



Na frase escrita pela professora, do ponto de vista linguístico, assinale a opção incorreta:

- A) O verbo confiar é transitivo indireto;
- B) O termo “dos políticos” exerce função sintática de complemento nominal;
- C) O predicado é verbo-nominal;
- D) O sujeito é simples;
- E) A palavra honestidade é núcleo do objeto indireto.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 16

Um grupo de C crianças brinca em torno de K cadeiras, sendo C e K inteiros positivos. Se duas crianças sentam em cada cadeira, uma criança fica de pé. Se três crianças sentam em cada cadeira, uma cadeira fica vazia. Então, podemos afirmar que C+K vale:

- A) 9;
- B) 10;
- C) 11;
- D) 12;
- E) 13.

## 4202 – EDUCADOR SOCIAL

### QUESTÃO 17

Preenchendo a última coluna da tabela-verdade da proposição a seguir

$$p: x = 3 \wedge (x \neq y \rightarrow x \neq 3)$$

$x = 3$	$x = y$	$x \neq 3$	$x \neq y$	$x \neq y \rightarrow x \neq 3$	$x = 3 \wedge (x \neq y \rightarrow x \neq 3)$
V	V	F	F	V	
V	F	F	V	F	
F	V	V	F	V	
F	F	V	V	V	

Concluimos que:

- A) Trata-se de uma contradição e na última coluna só aparece a letra F;
- B) Trata-se de uma tautologia e na última coluna só aparece a letra V;
- C) Trata-se de uma contradição e na última coluna só aparece a letra V;
- D) Trata-se de uma tautologia e na última coluna só aparece a letra F;
- E) Trata-se de uma contingência, pois aparecem na última coluna, tanto a letra V quanto a letra F.

### QUESTÃO 18

Uma turma de alunos resolveu fazer uma coleta (dinheiro) para realização de um passeio. Considere as seguintes informações sobre este passeio:

- (1) O custo total do passeio foi de 405 reais;
- (2) Todos contribuíram igualmente;
- (3) Na última hora dois alunos desistiram e, com isso, a parte de cada um sofreu um acréscimo de 1 (um) real e 25 centavos.

Com base nessas informações podemos afirmar que o número de alunos dessa turma é:

- A) 23;
- B) 24;
- C) 25;
- D) 26;
- E) 27.

### QUESTÃO 19

Considere os argumentos a seguir:

- (1) Todo A é B  
Todo C é A  
Logo, todo C é B
- (2) Algum A é B  
Todo B é C  
Logo, algum C é A
- (3) Nenhum desonesto é rico  
Nenhum político é desonesto  
Logo, nenhum político é rico
- (4) Toda criança é feliz  
Algumas crianças são pobres  
Logo, algum pobre é feliz

São argumentos válidos:

- A) 1, 2 e 3, apenas;
- B) 1, 3 e 4, apenas;
- C) 2, 3 e 4, apenas;
- D) 1, 2 e 4, apenas;
- E) Todos.

### QUESTÃO 20

“Sete notas musicais são suficientes para compor uma bela melodia, mas é necessário um gênio para combiná-las”

(Antônio Luiz Macedo;  
[http://pensador.uol.br/frases\\_musicais](http://pensador.uol.br/frases_musicais))

Com base na frase acima, observe a sequência de notas musicais na tabela abaixo e determine qual nota ocupa a 7234ª posição.

1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	...
RÉ	MI	FÁ	SOL	LÁ	SI	DÓ	RÉ	MI	...

- A) SOL;
- B) MI;
- C) FÁ;
- D) RÉ;
- E) DÓ.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Segundo a Constituição Federal de 1988, a família:

- A) É autônoma e não tem especial proteção do Estado;
- B) É a base da sociedade;
- C) Se tiver condições de sustento, não terá direito à saúde pública, mas somente a planos de saúde privado;
- D) Não tem o dever de proteger os direitos das crianças e adolescente, sendo este um dever apenas da polícia;
- E) Somente deve educar o indivíduo se receber subsídio do Estado.

## 4202 – EDUCADOR SOCIAL

### QUESTÃO 22

De acordo com a lei 8742/93, o Sistema Único de Assistência Social (Suas), tem, dentre outros, os seguintes objetivos, exceto:

- A) Consolidar a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado, operam a proteção social não contributiva;
- B) Estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social;
- C) Integrar o sistema de cadastro de entidades;
- D) Implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social;
- E) Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos.

### QUESTÃO 23

Com relação ao Centro de Referência de Assistência Social (Cras) e ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (Creas), segundo a lei 8742/93, é correto afirmar:

- A) O Cras é a unidade pública federal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência;
- B) As instalações dos Cras e dos Creas devem ser compatíveis com os serviços neles ofertados, com espaços para trabalhos em grupo e ambientes específicos para recepção e atendimento reservado das famílias e indivíduos, sem a necessidade de ser assegurada a acessibilidade às pessoas idosas e com deficiência;
- C) Os recursos do cofinanciamento do Suas, destinados à execução das ações continuadas de assistência social, não poderão ser aplicados no pagamento dos profissionais que integrarem as equipes de referência, responsáveis pela organização e oferta daquelas ações;
- D) A formação das equipes de referência apenas os tipos e modalidades de atendimento;
- E) Os Cras e os Creas são unidades públicas estatais instituídas no âmbito do Suas, que possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

### QUESTÃO 24

O Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver sem Limite foi instituído no ano:

- A) 2005;
- B) 2009;
- C) 2011;
- D) 2013;
- E) 2007.

### QUESTÃO 25

Segundo o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver sem Limite:

- A) São consideradas pessoas com deficiência aquelas que têm impedimentos de curto prazo de natureza física;
- B) São consideradas pessoas com deficiência aquelas que têm impedimentos de médio prazo de natureza física;
- C) São consideradas pessoas com deficiência aquelas que têm impedimentos de curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas;
- D) São consideradas pessoas com deficiência aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas;
- E) São consideradas pessoas com deficiência aquelas que têm impedimentos de longo prazo apenas de natureza física.

### QUESTÃO 26

São eixos de atuação do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência-Plano Viver sem Limite, exceto:

- A) Acesso à educação;
- B) Atenção à saúde;
- C) Inclusão social;
- D) Acessibilidade;
- E) Garantia da alimentação.

### QUESTÃO 27

A Constituição Federal de 1988 dispõe no capítulo relacionado à família, à criança e ao adolescente, que:

- A) É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação;
- B) O Estado não tem obrigação de assegurar a saúde nem a educação das crianças e adolescentes, sendo estes deveres exclusivamente dos pais;
- C) Não é admitida a participação de entidades não governamentais que promovam assistência à saúde da criança e do adolescente;
- D) A família não tem o dever de educar as crianças e os adolescentes;
- E) Somente a família tem o dever de assegurar a educação às crianças e aos adolescentes, estando o Estado excluído dessa obrigação.

**QUESTÃO 28**

Segundo a Lei Maria da Penha são formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

- A) Violência física, violência psicológica, violência sexual, violência patrimonial, violência moral;
- B) Violência física apenas;
- C) Violência física e psicológica apenas;
- D) Violência psicológica e sexual apenas;
- E) Apenas violência psicológica, sexual e moral.

**QUESTÃO 29**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069/90, as crianças e os adolescentes gozam de:

- A) Apenas alguns direitos civis inerentes à pessoa humana;
- B) De todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana;
- C) Apenas os direitos políticos inerentes à pessoa humana;
- D) Apenas os direitos sociais inerentes à pessoa humana;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

**QUESTÃO 30**

Constitui objetivo da República Federativa do Brasil:

- A) Garantir o desenvolvimento nacional;
- B) Não erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- C) Promover o bem de todos, com preconceitos de origem, raça, sexo, cor ou idade;
- D) Construir uma sociedade livre, injusta e solidária;
- E) O pluralismo político.

**QUESTÃO 31**

É considerado um direito fundamental, segundo a Constituição Federal de 1988, exceto:

- A) A inviolabilidade da intimidade e da vida privada;
- B) A livre locomoção em tempos de paz;
- C) A inviolabilidade da casa, salvo as hipóteses autorizadas pela Constituição;
- D) Gratuidade da certidão de óbito aos reconhecidamente pobres, na forma da lei;
- E) A desigualdade de direitos entre homens e mulheres.

**QUESTÃO 32**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069/90, a garantia de prioridade compreende:

- A) Primazia de receber proteção e socorro exceto em postos de saúde;
- B) Preferência na formulação das políticas sociais públicas exceto as de educação;
- C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude;
- D) Espera de dois meses em atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- E) Espera de apenas 3 (três) anos para vaga escolar.

**QUESTÃO 33**

Com relação aos direitos fundamentais contidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069/90 é correto afirmar, exceto:

- A) Os estabelecimentos de atendimento à saúde não estão obrigados a proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente;
- B) É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias;
- C) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas à Justiça da Infância e da Juventude;
- D) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais;
- E) É assegurado atendimento integral à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, garantido o acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.

**QUESTÃO 34**

De acordo com o Estatuto do Idoso, lei 10.741/03, apenas é considerada idosa a pessoa com idade igual ou superior a:

- A) 50 anos;
- B) 55 anos;
- C) 58 anos;
- D) 60 anos;
- E) 65 anos.

**QUESTÃO 35**

De acordo com o Estatuto do Idoso, lei 10.741/03, Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos, exceto:

- A) Autoridade policial;
- B) Conselho Tutelar;
- C) Ministério Público;
- D) Conselho Municipal do Idoso;
- E) Conselho Estadual do Idoso.

**QUESTÃO 36**

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), foi instituído no ano:

- A) 2008;
- B) 2002;
- C) 2004;
- D) 2006;
- E) 2012.

**QUESTÃO 37**

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), é:

- A) O conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas protetivas, contidas no Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei;
- B) O conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei;
- C) O conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de programas para as crianças, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas;
- D) O conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas punitivas para pais de adolescentes em conflito com a lei, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais;
- E) O conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas educativas para gestores públicos, incluindo-se nele, por adesão, os sistemas estaduais, distrital e municipais, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento a adolescente em conflito com a lei.

**QUESTÃO 38**

De acordo com o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), Dos programas de privação de liberdade, é correto afirmar:

- A) É aceita a edificação de unidades socioeducacionais em espaços contíguos, anexos, ou de qualquer outra forma integrados a estabelecimentos penais;
- B) Não existem requisitos específicos para a inscrição de programas de regime de semiliberdade ou internação;
- C) Para o exercício da função de dirigente de programa de atendimento em regime de semiliberdade ou de internação não é necessária comprovada experiência no trabalho com adolescentes;
- D) Não é necessária a apresentação de atividades de natureza coletiva para a inscrição de programas de regime de semiliberdade ou internação;
- E) Para o exercício da função de dirigente de programa de atendimento em regime de semiliberdade ou de internação é necessária reputação ilibada.

**QUESTÃO 39**

Segundo o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), a execução das medidas socioeducativas rege-se-á, dentre outros, pelos seguintes princípios, exceto:

- A) Proporcionalidade em relação à ofensa cometida;
- B) Brevidade da medida em resposta ao ato cometido;
- C) Rompimento dos vínculos familiares e comunitários no processo socioeducativo;
- D) Prioridade a práticas ou medidas que sejam restaurativas;
- E) Excepcionalidade da intervenção judicial e da imposição de medidas, favorecendo-se meios de autocomposição de conflitos.

**QUESTÃO 40**

A Constituição Federal de 1988:

- A) Nada traz sobre o tratamento diferenciado e discriminatório dado aos filhos em razão da origem do nascimento ou das condições de convivência dos pais, determinando a equiparação de filhos havidos ou não da relação do casamento;
- B) Afirma a permanência do tratamento diferenciado e discriminatório dado aos filhos em razão da origem do nascimento ou das condições de convivência dos pais, determinando a equiparação de filhos havidos ou não da relação do casamento;
- C) Rompe com o anterior tratamento diferenciado e discriminatório dado aos filhos em razão da origem do nascimento ou das condições de convivência dos pais, determinando a equiparação de filhos havidos ou não da relação do casamento ou por adoção;
- D) Reconhece a igualdade apenas dos filhos havidos ou não na relação do casamento e não reconhece os filhos por adoção;
- E) Reconhece apenas a igualdade dos filhos por adoção e não dos filhos havidos ou não na relação do casamento.

**QUESTÃO 41**

Quais os órgãos foram decisivos para a criação da Política Nacional de Assistência Social em 2004?

- A) Ministério Público da União e Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS;
- B) Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – MDS, Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e Conselho Nacional de Assistência Social;
- C) Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS e Instituto Nacional do Seguro Social – INSS;
- D) Secretaria de Direitos Humanos da República e Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS;
- E) Secretaria Nacional de Assistência Social – SNAS e Conselho Estadual de Assistência Social – CEAS.



## 4202 – EDUCADOR SOCIAL

### QUESTÃO 42

De acordo como o estudo feito no Plano Nacional de Assistência Social em 2004 é correto afirmar:

- A) O comportamento reprodutivo da mulher não mudou durante os últimos 20 anos, a faixa etária reprodutiva continua na faixa de 20 a 30 anos de idade;
- B) Verifica-se o aumento na proporção de mães com idades abaixo dos 20 anos, tanto na faixa dos 15 aos 19 anos, quanto na faixa de 10 a 14 anos;
- C) A gravidez na adolescência não é considerada de alto risco para a mortalidade materna e infantil;
- D) O percentual de mulheres de 25 a 35 anos de idade que têm filhos é maior do que das com menos idade;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

### QUESTÃO 43

Sobre a Política Nacional de Assistência Social é correto afirmar:

- A) A Constituição Federal de 1988 traz uma nova concepção para a Assistência Social brasileira. Incluída no âmbito da Seguridade Social e regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS como política social pública;
- B) Nos últimos 30 anos não tiveram mudanças nem avanços para a Assistência Social;
- C) A Constituição Federal de 1988 traz uma nova concepção para a Assistência Social brasileira, porém esta ainda não foi regulamentada;
- D) A Constituição Federal de 1988 não trouxe mudanças para a Assistência Social brasileira;
- E) A assistência social ainda não faz parte da seguridade social.

### QUESTÃO 44

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a assistência social será prestada:

- A) Apenas aos extremamente pobres;
- B) A toda a população, inclusive aos que não necessitam;
- C) Apenas à classe média;
- D) A quem dela necessitar;
- E) Apenas aos trabalhadores da zona rural.

### QUESTÃO 45

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assistência social será financiada com recursos:

- A) Da seguridade social, além de outras fontes;
- B) Apenas de doações das empresas;
- C) Apenas de doações de indivíduos;
- D) De empréstimos bancários;
- E) Apenas de contribuições dos trabalhadores.

### QUESTÃO 46

A assistência social é dividida em:

- A) Proteção social básica e proteção social Premium;
- B) Proteção social mínima e proteção social máxima;
- C) Proteção social básica e proteção social especial;
- D) Proteção social para pobreza e proteção social para classe alta;
- E) Proteção social primeira e proteção social segunda.

### QUESTÃO 47

Segundo a Constituição Federal de 1988, é assegurado como direito fundamental:

- A) A livre manifestação do pensamento, desde que haja anonimato;
- B) Ninguém ser submetido à tortura, salvo se cometer crimes que gere revolta social;
- C) A igualdade em direitos e obrigações entre homens e mulheres, nos termos constitucionais;
- D) A discriminação racial;
- E) A integridade física e moral, salvo se o indivíduo estiver preso, o qual poderá ser submetido a trabalho forçado.

### QUESTÃO 48

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a assistência social prestada a quem dela necessita:

- A) Depende de contribuição à seguridade social;
- B) Independe de contribuição à seguridade social;
- C) Depende de contribuição parcialmente à seguridade social;
- D) Depende de contribuição ao chefe de Estado;
- E) Depende de contribuição ao Governo do Estado.

### QUESTÃO 49

A instância coordenadora da Política Nacional de Assistência Social é:

- A) O Conselho Nacional de Direitos do Idoso;
- B) O Conselho Nacional de Assistência Social;
- C) O Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome;
- D) O Conselho Estadual de Assistência Social;
- E) A Secretaria de Direitos Humanos da República.

### QUESTÃO 50

O equipamento em que se desenvolve a proteção social básica, segundo a Política Nacional de Assistência Social é:

- A) Conselho Municipal de Assistência Social;
- B) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- C) Postos de Saúde;
- D) Centro de Referência de Assistência Social – CRAS;
- E) Escolas.