

PORTUGUÊS

Leia o texto para responder às questões de 01 a 04:

Copa do Mundo em 2014: O duplo desafio brasileiro

Sediar o campeonato mundial de 2014 significa, para o Brasil, demonstrar a superação da condição histórica do processo de expropriação, da condição de ex-colônia e de país "subdesenvolvido", e revelar-se um país moderno

A modernização tecnológica e o desenvolvimento econômico são os princípios norteadores do ideal da sociedade moderna. Entretanto, os séculos de exploração representaram e representam um obstáculo aos países colonizados no que se refere à possibilidade de propagação desse ideal. O Brasil, neste contexto histórico, como país sede da Copa do Mundo de 2014, encontra-se em um duplo desafio: primeiro criar condições estruturais para sediar o evento; segundo, apresentar uma excelente seleção para fazer jus à condição de país do futebol e receber o título de campeão mundial em casa.

Histórica e mundialmente, o Brasil é conhecido como o país do futebol; não somente por ser o único país com cinco títulos de campeão do mundo (1958, 1962, 1970, 1994 e 2002), mas também por formar seleções que, em campo, sempre encantam com suas jogadas criativas, irreverentes e de muita técnica. A cada ano de Copa gera-se uma expectativa sobre qual será a melhor seleção; mas não há dúvida de que a principal rival é a seleção brasileira. No caso da Copa do Mundo de 2014, no entanto, o desafio vai além do campo - da busca de ser o melhor país nesta modalidade esportiva -, é preciso também cumprir a tarefa de oferecer infraestrutura adequada para sediar um evento dessa magnitude.

(...)

É inegável que a Copa do Mundo em 2014, assim como os Jogos Olímpicos em 2016, poderão dar grande visibilidade ao Brasil mundialmente, afinal, conforme a declaração do então presidente da CBF (Confederação Brasileira de Futebol) Ricardo Teixeira, "a Copa do Mundo vai muito além de um mero evento esportivo. Vai ser uma ferramenta interessante para promover uma transformação social".

O problema histórico da modernização de ex-colônias é que, na ânsia de superar seus problemas, privilegiam-se projetos e planos "que prometem soluções aparentemente imediatas, copiadas na sua maioria dos países desenvolvidos, deixando as análises em profundidade para o amanhã que nunca vem". Fascinados pelos modelos dos países desenvolvidos, iludem-se pensando que a "adoção pura e simples dará um fim às suas mazelas" (MOTOYAMA, 1994, p. 14-15).

Portanto, no processo de elaboração de projetos e planos para o Brasil não podemos esquecer que os problemas sociais, econômicos e políticos brasileiros vão muito além de questões como infraestrutura. As mazelas e desigualdades sociais transcendem a materialidade. Vivemos ainda em um país que mesmo sendo classificado como a sexta maior economia mundial, apresenta muitas contradições, principalmente socioeconômicas e educacionais, gerando um abismo que conseqüentemente revela-se na falta de segurança, na falta de acesso à saúde e educação, bem como num racismo velado.

Adriane Nopes, doutoranda e mestre em Sociologia Política pela UFSC/Universidade Federal de Santa Catarina, professora licenciada pela Faculdade Estácio de Sá de Santa Catarina, nos cursos de Direito e Comunicação.

QUESTÃO 01

O gênero ao qual pertence o texto é:

- A) Artigo de opinião;
- B) Conto;
- C) Crônica;
- D) Reportagem;
- E) Resenha crítica.

QUESTÃO 02

Não é correto afirmar sobre as ideias do texto:

- A) Além de se esforçar para ter o melhor futebol, o Brasil precisa demonstrar que possui estrutura para sediar uma Copa do Mundo;
- B) O Brasil, por ter sido uma colônia de exploração, ainda hoje não conseguiu o almejado desenvolvimento econômico e a modernização tecnológica;
- C) O Brasil é conhecido como o país do futebol não somente pelos títulos recebidos, mas também pelo bonito jogo que apresenta;
- D) O problema principal do Brasil é a infraestrutura, este sendo superado, ele se tornará um país desenvolvido;
- E) Um dos maiores problemas enfrentados pelo Brasil é a desigualdade social.

QUESTÃO 03

No período: “**Entretanto**, os séculos de exploração representaram e representam um obstáculo aos países colonizados no que se refere à possibilidade de propagação desse ideal.” O termo destacado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:

- A) Embora;
- B) Visto que;
- C) Todavia;
- D) Como;
- E) Logo.

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que há erro na indicação da classe gramatical da palavra destacada:

- A) “...para fazer **jus** à condição de país do futebol” (substantivo);
- B) “...**que** prometem soluções aparentemente imediatas...” (pronome relativo);
- C) “...não podemos esquecer **que** os problemas sociais, econômicos e políticos brasileiros...” (conjunção integrante);
- D) “...**conforme** a declaração do então presidente da CBF (Confederação Brasileira de Futebol) Ricardo Teixeira,..” (conjunção coordenativa);
- E) “...o único país com **cinco** títulos de campeão do mundo.” (numeral).

A letra de música de Chico Buarque servirá de base para as questões 05 e 06:

Bom Conselho

Ouça um bom conselho
 Que eu lhe dou de graça
 Inútil dormir que a dor não passa
 Espere sentado
 Ou você se cansa
 Está provado, quem espera nunca alcança
 Venha, meu amigo
 Deixe esse regaço
 Brinque com meu fogo
 Venha se queimar
 Faça como eu digo
 Faça como eu faço
 Aja duas vezes antes de pensar
 Corro atrás do tempo
 Vim de não sei onde
 Devagar é que não se vai longe
 Eu semeio o vento
 Na minha cidade
 Vou pra rua e bebo a tempestade.

QUESTÃO 05

Na música há a menção de vários provérbios populares de forma modificada. Assinale a opção que contém um provérbio não contemplado pelo texto:

- A) Pense antes de agir;
- B) Devagar se vai ao longe;
- C) Quem semeia vento, colhe tempestade;
- D) Quem brinca com fogo se queima;
- E) Quem ri por último, ri melhor.

QUESTÃO 06

No verso: “Devagar é que não se vai longe”. Aparece a seguinte figura de linguagem:

- A) Antítese;
- B) Metonímia;
- C) Metáfora;
- D) Comparação;
- E) Sinestesia.

Leia o texto para responder às questões 07 e 08:

**CONTOS DE FADAS PARA MULHERES
MODERNAS**

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

– Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

... E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava: – Eu, hein? ... nem morta!

Luís Fernando Veríssimo

QUESTÃO 07

Antes do Novo Acordo Ortográfico, a palavra autoestima era separada por hífen, agora é junta. Marque a opção em que o emprego do hífen obedece às novas regras de ortografia:

- A) Antehipófise;
- B) Água de colônia;
- C) Autossustentável;
- D) Anti-sequestro;
- E) Ama-de-leite.

QUESTÃO 08

Considere as afirmativas, em seguida, assinale a opção correta:

- I. Em “Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo.” O período é composto por coordenação e possui três orações;
- II. “... e poderemos casar...” é uma oração coordenada adversativa;
- III. Em: “**enquanto saboreava pernas de rã à sauté**, acompanhadas de um cremoso molho acebolado...” a oração destacada é subordinada adverbial temporal;
- IV. O primeiro parágrafo do texto é formado por dois períodos: o primeiro é composto por coordenação e o segundo é simples.

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira;
- B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;
- C) Apenas a afirmativa III é verdadeira;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras;
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 09

Leia a tirinha:



É incorreto afirmar:

- A) A tirinha critica a supervalorização que o Brasil dar ao futebol em detrimento de outras necessidades básicas do povo;
- B) As palavras “vaquinha” e “Índia” possuem mais letras que fonemas;
- C) As palavras “gastar” e “sagrada” possuem encontros consonantais;
- D) A letra “U” de “aqui” e “vaquinha” é semivogal;
- E) Em “Brasil” e “futebol” a letra L é considerada semivogal.

QUESTÃO 10

Marque a opção em que há desvio da Gramática Normativa:

- A) “Repousava bem perto um do outro a matéria e o espírito.”;
- B) Era meio-dia e meia quando ele chegou;
- C) Ela era as preocupações do pai;
- D) Noventa por cento dos brasileiros assistiram aos jogos da Copa;
- E) Entre mim e ti está tudo acabado.

QUESTÃO 11

O sinal indicativo de crase não está de acordo com a Gramática Normativa em:

- A) À medida que se luta por seus sonhos, mais rápido podes alcançá-los;
- B) No restaurante, pediram um filé à Camões;
- C) Podemos ficar frente à frente com o inimigo para tentarmos derrotá-lo;
- D) Chegamos àquela cidade durante o dia;
- E) O professor referiu-se à minha teoria.

Leia o poema para responder às questões 12 e 13:

PEQUEI, SENHOR....

Pequei, Senhor, mas não porque hei pecado,
de vossa alta clemência me despido;
porque quanto mais tenho delinquido,
vos tenho a perdoar mais empenhado.

Se basta a vos irar tanto um pecado,
a abrandar-vos sobeja um só gemido:
que a mesma culpa, que vos há ofendido,
vos tem para o perdão lisonjeado.

Se uma ovelha perdida e já cobrada,
glória tal e prazer tão repentino
vos deu, como afirmais na sacra história,

eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada,
cobrai-a; e não queirais, pastor divino,
perder na vossa ovelha a vossa glória.

Gregório de Mattos

QUESTÃO 12

Não é correto afirmar sobre o texto:

- A) O texto é um soneto decassílabo;
- B) Há no texto o uso da linguagem conotativa;
- C) Em: “eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada, ...” há uma figura de linguagem: comparação;
- D) O eu lírico, no texto, argumenta tentando convencer a Deus a dar-lhe o perdão pelos pecados;
- E) As palavras “só” e “já” são acentuadas pela regra dos monossílabos.

QUESTÃO 13

Assinale a opção em que há erro na indicação da função sintática do termo destacado:

- A) “Pequei, **Senhor**, mas não porque hei pecado” (vocativo);
- B) “eu sou, Senhor, **a ovelha desgarrada**” (predicativo);
- C) “cobrai-**a**; e não queirais, pastor divino” (objeto direto);
- D) “perder na vossa ovelha **a vossa glória**.” (sujeito);
- E) “**glória tal** e prazer tão repentino” (objeto direto).

QUESTÃO 14

Marque a opção cuja pontuação está correta:

- A) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos, porque temos a impressão de que o poeta disse, justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- B) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que, o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque, algo que nos passa despercebido, foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- C) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer, outras vezes, a surpresa se dá porque, algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- D) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse, justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido, foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- E) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”.

QUESTÃO 15

Sobre os textos de Redação Oficial, marque o item incorreto:

- A) O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna;
- B) A mensagem é o instrumento de comunicação oficial entre os Chefes dos Poderes Públicos para informar sobre fato da Administração Pública; expor o plano de governo por ocasião da abertura de sessão legislativa; submeter ao Congresso Nacional matérias que dependem de deliberação de suas Casas; apresentar veto; enfim, fazer e agradecer comunicações de tudo quanto seja de interesse dos poderes públicos e da Nação;
- C) As comunicações oficiais devem ser sempre formais, isto é, obedecem a certas regras de forma: além das já mencionadas exigências de impessoalidade e uso do padrão culto de linguagem, é imperativo, ainda, certa formalidade de tratamento;
- D) O Relatório é uma exposição de atividades de um funcionário no desempenho de suas funções ou por ordem de uma autoridade superior. É um texto técnico-científico, como o Parecer;
- E) O ofício tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e com particulares.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

Considere os pares de proposições abaixo:

- (1) “ $\sim\sim p$ ” e “ p ”
- (2) “ $\sim p \rightarrow p$ ” e “ p ”
- (3) “ $p \rightarrow p \wedge q$ ” e “ $p \rightarrow q$ ”

São proposições equivalentes os pares encontrados em:

- A) 1 e 2, apenas;
- B) 1 e 3, apenas;
- C) 2 e 3, apenas;
- D) 1, 2 e 3;
- E) Não há pares de proposições equivalentes.

QUESTÃO 17

Considere um salão onde há 100 pessoas, sendo que 99 % são homens. Analise as situações a seguir:

- (1) Seja m o número de homens que devem *sair* deste salão, para que fiquem 98% de homens;
- (2) Seja n o número de mulheres que devem *entrar* neste salão, para que 30% dos presentes sejam homens.

Podemos concluir corretamente que $m + n$ vale:

- A) 220;
- B) 300;
- C) 240;
- D) 260;
- E) 280.

QUESTÃO 18

Uma mistura de 120 litros continha apenas álcool e gasolina, sendo 70% o teor de gasolina. Foram retirados 30 litros dessa mistura, que foram substituídos por 5 litros de água e 25 litros de álcool. O teor de álcool na nova mistura:

- A) Está entre 50% e 60% mistura;
- B) É menor que a percentagem inicial de álcool;
- C) Está entre 40% e 50% da mistura;
- D) É superior ao teor de gasolina da mistura inicial;
- E) Não é possível calcular.

QUESTÃO 19

Analisando as proposições a seguir:

- (1) Se x é um número real positivo então $x^6 > x^4$;
- (2) Se x é um número real e $x^2 = x$, então $x = 1$;
- (3) Se $x > 200$ e $y > 4$ então $\frac{x}{y} > 50$;
- (4) Se x é um número real então $x^2 \geq -x$;
- (5) Se $x(x^2 - 2x + 1) = 0$ então $x = 0$ ou $x = 1$ ou $x = 2$.

Podemos concluir que o número de falsas é:

- A) 1;
- B) 2;
- C) 3;
- D) 4;
- E) 5.

QUESTÃO 20

As proposições a seguir são respectivamente:

- (1) $(p \wedge q) \wedge \sim(p \vee q)$
- (2) $p \wedge q \rightarrow (p \leftrightarrow q)$
- (3) $p \vee q \rightarrow p$

- A) Contradição, tautologia e contingência;
- B) Tautologia, contradição e contingência;
- C) Contingência, tautologia e contradição;
- D) Contradição, contingência e tautologia;
- E) Tautologia, contingência e contradição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Sobre as faixas de distribuição aceitável de macronutrientes (*Acceptable Macronutrient Distribution Ranges – AMDR*), assinale a alternativa correta:

- A) Para crianças de 1-3 anos é recomendado que 5-20% do total de energia seja proveniente de proteínas;
- B) Para a faixa etária de 4-18 anos é recomendado que 55-75% do total de energia seja proveniente dos carboidratos;
- C) Para indivíduos maiores de 19 anos, o consumo de lipídios recomendado é de 20-30% do total de energia;
- D) Recomenda-se que o consumo de ácidos graxos poli-insaturados w-3 corresponda de 5-10% do total de energia para os adultos;
- E) Recomenda-se que o consumo de ácidos graxos poli-insaturados w-6 corresponda de 0,6-1,2% do total de energia para crianças de 1-3 anos.

QUESTÃO 22

O leite humano é um fluido extremamente complexo que contém não apenas nutrientes em quantidades ajustadas às necessidades nutricionais e à capacidade digestiva e metabólica da criança, como também fatores protetores e substâncias bioativas que garantem sua saúde e o crescimento e desenvolvimento plenos. Sobre a composição do leite materno humano, assinale a alternativa incorreta:

- A) A composição do leite sofre modificações no decorrer da mamada. No início predomina a fração solúvel, em que se encontram os constituintes hidrossolúveis; na fase intermediária, a fração de suspensão; e no final, a fração de emulsão constituída de substâncias lipossolúveis;
- B) A densidade energética do leite varia de 0,64kcal/g a 0,74kcal/g, sendo a média estimada em 0,67kcal/g;
- C) A quantidade elevada de proteínas fornecida pelo leite humano é compatível com as altas necessidades da criança para esse momento de rápido crescimento e desenvolvimento, sendo esta uma das vantagens do leite humano em comparação ao leite de vaca;
- D) O leite humano contém proteínas bioativas com capacidade de promover a maturação do trato gastrointestinal, como o fator de crescimento epitelial (EGF), fator de crescimento insulina símile (IGF-1), lactoferrina e hormônios;
- E) Além de ser a principal fonte energética para os lactentes, o lipídio do leite humano fornece ácidos graxos essenciais e seus derivados de cadeia longa fundamentais para o desenvolvimento do cérebro e a função visual, e veicula vitaminas lipossolúveis e hormônios.

QUESTÃO 23

Leia atentamente as afirmativas a seguir sobre a alimentação complementar:

- I. As situações mais comuns relacionadas à alimentação complementar oferecida de forma inadequada são: anemia, excesso de peso e desnutrição;
- II. As evidências sugerem que a introdução da alimentação complementar é mais fácil nas crianças amamentadas, pela exposição precoce a diferentes sabores e aromas existentes no leite humano;
- III. Para crianças de 6 a 12 meses, recomenda-se o consumo de 5 porções por dia de alimentos do grupo dos cereais, pães e tubérculos;
- IV. São recomendadas 4 porções diárias do grupo de verduras e legumes para crianças de 6 a 12 meses;
- V. Deve-se estimular a utilização de miúdos uma vez por semana, especialmente fígado de boi, pois são fontes importantes de ferro.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas III e IV estão falsas;
- C) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas;
- D) Apenas as afirmativas II e V estão falsas;
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24

A recomendação de ingestão proteica (RDA) para crianças de 4 a 8 anos, segundo o IOM (Institute of Medicine), é de:

- A) 1,52g/kg de peso/dia;
- B) 1,2 g/kg de peso/dia;
- C) 1,05g/kg de peso/dia;
- D) 0,95g/kg de peso/dia;
- E) 0,8g/kg de peso/dia.

QUESTÃO 25

Segundo Vitolo (2008), os adolescentes que estão em fase de crescimento acelerado têm uma maior necessidade dos seguintes nutrientes, cujas necessidades aumentadas estão fortemente ligadas ao padrão de crescimento:

- A) Lipídios, ferro, cálcio e vitaminas A e E;
- B) Proteínas, cálcio, fósforo e vitaminas A e D;
- C) Carboidratos, ferro, zinco e vitaminas C e B1;
- D) Fibras, zinco e cromo e vitaminas E e K;
- E) Proteínas, ferro, cálcio e vitaminas A e C.

QUESTÃO 26

De acordo com a Pesquisa de Orçamentos Familiares de 2008-2009 (POF 2008-2009), as frutas, verduras e legumes correspondem a apenas 2,8% das calorias totais, ou cerca de um quarto das recomendações para o consumo desses alimentos. Sobre o consumo desses grupos de alimentos na população adulta, o Guia Alimentar para a População Brasileira orienta o consumo diário de:

- A) 02 porções de frutas e 04 porções de legumes e verduras;
- B) 03 porções de frutas e 03 porções de legumes e verduras;
- C) 04 porções de frutas e 05 porções de legumes e verduras;
- D) 05 porções de frutas e 04 porções de legumes e verduras;
- E) 04 porções de frutas e 02 porções de legumes e verduras.

QUESTÃO 27

Sobre as recomendações nutricionais para idosos, analise as seguintes afirmativas e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. O cálcio é um elemento importante para a prevenção da osteoporose. Em mulheres de 51-70 anos, a recomendação de cálcio é maior que a de homens na mesma faixa etária;
- II. O requerimento de ferro não se altera depois da menopausa, pois apesar de existir a necessidade de reposição pela perda menstrual, sua absorção se encontra prejudicada;
- III. A absorção de vitamina B12 pode ser prejudicada pela menor secreção do fator intrínseco, podendo ocasionar uma deficiência desta vitamina;
- IV. A recomendação para o consumo de fibras segundo o IOM (*Institute of Medicine*) é de 30g/dia para idosos do sexo masculino e 21g/dia para idosos do sexo feminino.

- A) V, V, V, F;
- B) V, F, V, F;
- C) V, F, V, V;
- D) F, F, V, V;
- E) F, F, V, F.

QUESTÃO 28

Maria, 29 anos, está na 10^o semana de gestação e procurou um nutricionista, pois está com muitas náuseas e vômitos. O nutricionista, buscando amenizar o desconforto da gestante quanto às náuseas e vômitos, recomenda corretamente, exceto:

- A) Fazer refeições com pequenos volumes;
- B) Reduzir o fracionamento das refeições;
- C) Utilizar alimentos com baixo teor de gordura;
- D) Consumir biscoitos salgados tipo cream-cracker antes de se levantar pela manhã;
- E) Utilizar suplementos de vitamina B6.

QUESTÃO 29

Qual a ingestão energética adicional diária para a produção de leite para lactantes no 8^o mês pós-parto, segundo as Recomendações de Ingestão Dietética (DRIs)?

- A) 300kcal;
- B) 350kcal;
- C) 400kcal;
- D) 500kcal;
- E) 600kcal.

QUESTÃO 30

Referente às definições e conceitos para o diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional, julgue os itens abaixo V para verdadeiro e F para falso:

- I. O índice é a combinação entre duas medidas antropométricas ou entre uma medida antropométrica e uma medida demográfica;
- II. O indicador corresponde à classificação que é atribuída a um indivíduo ou a uma população, saudável ou não, como resultado da aplicação de um valor crítico a um índice;
- III. Percentil é um termo estatístico que quantifica a distância do valor observado em relação à mediana ou valor considerado normal na população;
- IV. Escore-z é um termo estatístico que se refere à posição ocupada por determinada observação no interior de uma distribuição.

Assinale a sequência correta:

- A) V, V, F, F;
- B) F, F, V, V;
- C) V, F, V, F;
- D) F, F, F, F;
- E) V, V, V, V.

QUESTÃO 31

O peso corporal é a soma de todos os compartimentos corporais. Quanto as suas diferentes definições e suas classificações do estado nutricional, marque a alternativa incorreta:

- A) O peso atual reflete a medida de peso obtida no momento da avaliação nutricional;
- B) Peso usual ou habitual é o valor considerado normal para o indivíduo, utilizado como referência para avaliar mudanças recentes no peso corporal;
- C) O percentual de mudança de peso pode ser classificado como moderado ou grave pela combinação de dois fatores: a quantidade de peso perdido e o tempo. Perda de peso <7,5% em 1 mês é classificado como uma perda moderada;
- D) A adequação de peso é obtida pela razão entre o peso atual e o peso ideal expressa em percentual. Um indivíduo com 85% de adequação do peso é classificado quanto ao seu estado nutricional como desnutrição leve;
- E) Quando não é possível mensurar o peso em pacientes acamados, pode-se utilizar fórmulas para a estimativa do peso corporal.

QUESTÃO 32

Criança do sexo feminino com 9 anos de idade se encontra no percentil 90 segundo o índice antropométrico IMC para idade. Quanto ao índice antropométrico peso para idade, ela se encontra no percentil 95. Segundo os critérios propostos pela Vigilância Alimentar e Nutricional, o diagnóstico nutricional da criança segundo os índices IMC para idade e peso para idade seria, respectivamente:

- A) Sobrepeso e peso adequado para idade;
- B) Sobrepeso e peso elevado para idade;
- C) Eutrofia e peso adequado para idade;
- D) Eutrofia e peso elevado para idade;
- E) Obesidade e peso elevado para idade.

QUESTÃO 33

Analise o seguinte caso clínico: MJS, sexo feminino, 31 anos, dois filhos e IMC=36kg/m² foi encaminhada para atendimento com o nutricionista. Paciente relata apetite exagerado, aumento de peso após a primeira gravidez aos 25 anos e não pratica atividade física. Relata ainda quadro de constipação intestinal. Já fez vários tipos de dietas, inclusive com uso de medicamentos, mas sempre ganha peso novamente. O recordatório 24 horas evidencia um consumo calórico de 3100kcal e o questionário de frequência alimentar, um baixo consumo de frutas e verduras e um elevado consumo de lipídios e açúcares simples. O atendimento nutricional desta paciente deve contemplar:

- A) Orientações para redução de peso e encaminhamento ao médico especialista para a realização de cirurgia bariátrica;
- B) Prescrição de dieta hipocalórica com redução de alimentos de alta densidade energética, estímulo ao aumento do consumo de frutas, verduras e cereais integrais como fontes de fibras e a prática de atividade física;
- C) Prescrição de dieta de muito baixo valor calórico objetivado uma grande perda de peso inicial e consequentemente uma melhor adesão da paciente ao tratamento e utilização de medicamentos laxativos;
- D) Prescrição de dieta hipocalórica associada ao uso de moderador de apetite, além de encaminhamento a um profissional especializado para a realização de atividade física;
- E) Prescrição de dieta para manutenção do peso corporal; aumentar o gasto energético por meio de atividade física; utilizar suplemento de fibras solúveis.

QUESTÃO 34

O Diabetes Mellitus Gestacional (DMG) é definido como intolerância à glicose que se inicia ou é primeiramente diagnosticada durante a gestação. A terapia nutricional é uma das mais importantes linhas de tratamento do DMG. A Associação Americana de Diabetes (ADA) recomenda que toda mulher com DMG diagnosticada receba orientação nutricional. Sobre a terapia nutricional no DMG, assinale a alternativa incorreta:

- A) A oferta energética deve garantir o ganho de peso adequado para a gestação;
- B) Para gestantes com DMG com sobrepeso ou obesidade, uma modesta restrição de energia e carboidratos pode ser apropriada;
- C) A oferta de carboidratos no DMG deve ser inferior a 175g/dia;
- D) Deve ser incentivado o consumo de carboidratos provenientes de frutas, vegetais, grãos integrais e leite desnatado;
- E) A ingestão de gordura saturada deve ser inferior a 7% do total de calorias.

QUESTÃO 35

A capacidade de certas fibras de reduzir o colesterol plasmático e das lipoproteínas de baixa densidade (LDL-colesterol) está bem documentada. Entre as fibras com esta propriedade podemos citar:

- A) Betaglucanas;
- B) Inulina;
- C) Lignina;
- D) Celulose;
- E) Oligofrutose.

QUESTÃO 36

São objetivos específicos da intervenção nutricional para pacientes hipertensos segundo os Cadernos da Atenção Básica- Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: Hipertensão Arterial Sistêmica (2013), exceto:

- A) Manutenção do peso corporal, redução da obesidade visceral e redução de peso, nos casos de sobrepeso e obesidade;
- B) Adequação do consumo energético e de macro e micronutrientes, conforme necessidades individuais;
- C) Valorização dos hábitos e da cultura alimentar, assim como de uma alimentação saudável, promovendo ações de reeducação alimentar, a fim de possibilitar mudanças de hábitos sustentáveis em longo prazo;
- D) Redução dos níveis pressóricos, possibilitando a diminuição da quantidade de fármacos utilizados na terapia medicamentosa;
- E) Incentivo ao consumo de dietas pobres em potássio, em função do aumento dos benefícios do consumo de dieta hipossódica.

QUESTÃO 37

A anemia por deficiência de ferro se refere à condição de fornecimento insuficiente de ferro à medula óssea, com conseqüente redução da concentração sanguínea de hemoglobina. Qual o teste tem sido indicado como o mais sensível para a avaliação das reservas de ferro de uma população?

- A) Dosagem de ferritina sérica;
- B) Dosagem de hemoglobina sérica;
- C) Dosagem de ferro sérico;
- D) Dosagem de protoporfirina eritrocitária livre;
- E) Determinação da capacidade total de ligação com o ferro.

QUESTÃO 38

Para pacientes renais na fase não dialítica, o controle do potássio da dieta deve ser empregado quando houver elevação da concentração sérica deste eletrólito ou quando já houver perda significativa da função renal (TFG < 15mL/min). A restrição dietética deve ser mais rigorosa para pacientes em hemodiálise, sobretudo os anúricos. São exemplos de alimentos com elevada quantidade de potássio, segundo Cuppari (2005):

- A) Banana prata, kiwi e pêra;
- B) Feijão, água de coco e caqui;
- C) Pêssego, ameixa fresca, abacaxi;
- D) Lentilha, mamão, laranja-lima;
- E) Mamão, kiwi, feijão.

QUESTÃO 39

As complicações mais frequentes da nutrição enteral são as gastrointestinais. A diarreia é a complicação mais usualmente atribuída à dieta. Estão entre as suas causas mais citadas, exceto:

- A) Dieta em temperatura muito baixa;
- B) Dieta hiperosmolar;
- C) Contaminação bacteriana da dieta;
- D) Infusão rápida da dieta;
- E) Estase gástrica.

QUESTÃO 40

Quanto ao processo de cocção das carnes, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os cortes de carne de primeira qualidade são geralmente utilizados para preparações de grelha, mal-assados e bifes, empregando-se o calor seco;
- II. Carnes com ossos aquecem mais lentamente que carnes sem ossos;
- III. A gordura entre os feixes musculares facilita a penetração do calor;
- IV. O método mais aconselhável para preparar a carne assada é ao forno brando, pois se observam menores perdas de nutrientes e se obtém maior retração do assado.

- A) V, F, F, F;
- B) V, F, F, V;
- C) F, V, V, F;
- D) V, V, F, V;
- E) V, F, V, F.

QUESTÃO 41

Segundo Ornellas, são características do ovo fresco, exceto:

- A) Clara espessa;
- B) Gema redonda e fixa no centro;
- C) Membranas interna e externa aderidas à casca;
- D) Reação ligeiramente ácida;
- E) Casca lisa e com certo brilho.

QUESTÃO 42

Avalie os itens abaixo e assinale a alternativa que contém o princípio ativo e a concentração ideal de produtos permitidos para a desinfecção de alimentos.

- I. Hipoclorito de sódio (2 – 2,5%) – 100 a 250ppm;
- II. Hipoclorito de sódio (1%) – 100 a 250ppm;
- III. Cloro orgânico – 100 a 250ppm;
- IV. Quaternário de Amônio – 200ppm;
- V. Lodóforos – 25ppm.

- A) Apenas I e II estão corretos;
- B) Apenas II e III estão corretos;
- C) Apenas II e IV estão corretos;
- D) Apenas I, II e III estão corretos;
- E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 43

O armazenamento refrigerado é destinado à estocagem de alimentos perecíveis em condições ideais de temperatura e umidade. As instalações devem ter duas ou três câmaras frigoríficas independentes (carnes, hortifrutis e laticínios). Segundo Mezomo, assinale a alternativa que contém a temperatura e a umidade relativa correta para a respectiva câmara:

- A) Câmaras para o armazenamento de carnes devem estar à temperatura de 0°C e umidade relativa de 70%;
- B) Câmaras para o armazenamento de laticínios devem estar à temperatura de 8°C e umidade relativa de 50%;
- C) Câmaras para o armazenamento de frutas, verduras e legumes devem estar à temperatura de 4°C e umidade relativa de 80%;
- D) Câmaras para o armazenamento de carnes devem estar à temperatura de -4°C e umidade relativa de 50%;
- E) Câmaras para o armazenamento de laticínios devem estar à temperatura de 6°C e umidade relativa de 80%.

QUESTÃO 44

Em relação à higienização do ambiente e de equipamentos, assinale a opção que apresenta apenas itens cuja periodicidade de limpeza recomendada seja mensal.

- A) Reservatório de água, luminárias e estoque;
- B) Rodapés, maçanetas e interruptores;
- C) Monoblocos, recipientes de lixo e estrados;
- D) Luminárias; interruptores e telas;
- E) Freezers, coifa e prateleiras.

QUESTÃO 45

Qual o nutriente que tem como principal consequência de sua deficiência a anemia que decorre da deficiência de várias enzimas dependentes deste nutriente para o metabolismo normal do ferro?

- A) Cobre;
- B) Cromo;
- C) Zinco;
- D) Molibdênio;
- E) Selênio.

QUESTÃO 46

Sobre os métodos de avaliação do estado nutricional, classifique-os e assinale a sequência correta:

- I. Métodos Objetivos;
 - II. Métodos Subjetivos.
-
- () Antropometria;
 - () Recordatório Alimentar de 24 horas;
 - () Sinais de depleção nutricional;
 - () Avaliação Subjetiva Global;
 - () Questionário de Frequência Alimentar;
 - () Exame Físico.

- A) I, II, I, II, I, II;
- B) I, II, II, I, I, II;
- C) I, I, II, II, I, II;
- D) II, I, II, II, I, II;
- E) I, II, II, II, I, II.

QUESTÃO 47

Em relação à Educação Nutricional, assinale a alternativa correta.

- A) O objetivo do processo educativo é estabelecido em função de metas definidas pelo nutricionista para o controle dos processos patológicos;
- B) A prioridade consiste na mudança das práticas alimentares e no seguimento da dieta;
- C) Cabe ao profissional nutricionista transmitir conhecimentos corretos sobre alimentação adequada visto que a causa principal da alimentação inadequada é a ignorância;
- D) Deve buscar a autonomia do sujeito, a construção de vínculo e a mudança gradativa dos hábitos alimentares;
- E) Desconsidera as representações dos alimentos, considerando-os apenas como fontes de nutrientes.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo.

De acordo com a RDC nº 63, de 6 de julho de 2000, recomenda-se reservar amostra de cada sessão de preparação da nutrição enteral para contraprova, devendo neste caso, ser conservada sob refrigeração à temperatura de _____ durante _____ após o seu _____.

- A) +2°C a +8°C; 24 horas; prazo de validade;
- B) +2°C a +8°C; 48 horas; preparo;
- C) +2°C a +8°C; 72 horas; prazo de validade;
- D) +2°C a 10°C; 24 horas; prazo de validade;
- E) +2°C a 10°C; 72 horas; preparo.

QUESTÃO 49

As interações entre medicamentos e alimentos podem reduzir ou aumentar o efeito do fármaco, resultando em uma falha na sua ação terapêutica ou no aumento da sua toxicidade. Sobre as interações entre medicamentos e alimentos, assinale a alternativa correta.

- A) O fármaco varfarina não tem sua biodisponibilidade afetada pela refeição, mas a ingestão diária e contínua de alimentos e suplementos ricos em vitamina K pode ter um efeito agonista;
- B) De forma geral, a digoxina não é afetada pelas refeições, exceto pelas dietas ricas em fibras, pois essas podem aumentar a sua biodisponibilidade;
- C) Uma complicação bastante frequente com o uso de inibidores de Enzima Conversora de Angiotensina (ECA) é a hipercalemia, quando associados ao consumo de alimentos ricos em potássio ou uso de substitutos de sal;
- D) O fármaco lovastatina pode sofrer uma diminuição de sua biodisponibilidade quando ingerido com uma refeição, reduzindo a sua ação farmacológica;
- E) Quando o fármaco tetraciclina é administrado com alimentos tem a sua biodisponibilidade aumentada.

QUESTÃO 50

Segundo Resolução do CFN nº 334/2004, que dispõe sobre o Código de Ética do Nutricionista e dá outras providências, é um direito do nutricionista:

- A) Recusar-se a exercer sua profissão em instituição pública ou privada, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os indivíduos ou a coletividade;
- B) Indicar as falhas existentes nos regulamentos e normas das instituições em que atue profissionalmente, quando as considerar incompatíveis com o exercício profissional ou prejudiciais aos indivíduos e à coletividade;
- C) Recusar-se a executar atividades incompatíveis com suas atribuições profissionais, ou que não sejam de sua competência legal;
- D) Encaminhar aos profissionais habilitados os indivíduos sob sua responsabilidade profissional, quando identificar que as atividades demandadas para a respectiva assistência fujam às suas atribuições;
- E) Denunciar às autoridades competentes, inclusive ao Conselho Regional de Nutricionistas, atos de que tenha conhecimento e que sejam prejudiciais à saúde e à vida.