

PORTUGUÊS

Leia o texto para responder às questões de 01 a 04:

Copa do Mundo em 2014: O duplo desafio brasileiro

Sediar o campeonato mundial de 2014 significa, para o Brasil, demonstrar a superação da condição histórica do processo de expropriação, da condição de ex-colônia e de país "subdesenvolvido", e revelar-se um país moderno

A modernização tecnológica e o desenvolvimento econômico são os princípios norteadores do ideal da sociedade moderna. Entretanto, os séculos de exploração representaram e representam um obstáculo aos países colonizados no que se refere à possibilidade de propagação desse ideal. O Brasil, neste contexto histórico, como país sede da Copa do Mundo de 2014, encontra-se em um duplo desafio: primeiro criar condições estruturais para sediar o evento; segundo, apresentar uma excelente seleção para fazer jus à condição de país do futebol e receber o título de campeão mundial em casa.

Histórica e mundialmente, o Brasil é conhecido como o país do futebol; não somente por ser o único país com cinco títulos de campeão do mundo (1958, 1962, 1970, 1994 e 2002), mas também por formar seleções que, em campo, sempre encantam com suas jogadas criativas, irreverentes e de muita técnica. A cada ano de Copa gera-se uma expectativa sobre qual será a melhor seleção; mas não há dúvida de que a principal rival é a seleção brasileira. No caso da Copa do Mundo de 2014, no entanto, o desafio vai além do campo - da busca de ser o melhor país nesta modalidade esportiva -, é preciso também cumprir a tarefa de oferecer infraestrutura adequada para sediar um evento dessa magnitude.

(...)

É inegável que a Copa do Mundo em 2014, assim como os Jogos Olímpicos em 2016, poderão dar grande visibilidade ao Brasil mundialmente, afinal, conforme a declaração do então presidente da CBF (Confederação Brasileira de Futebol) Ricardo Teixeira, "a Copa do Mundo vai muito além de um mero evento esportivo. Vai ser uma ferramenta interessante para promover uma transformação social".

O problema histórico da modernização de ex-colônias é que, na ânsia de superar seus problemas, privilegiam-se projetos e planos "que prometem soluções aparentemente imediatas, copiadas na sua maioria dos países desenvolvidos, deixando as análises em profundidade para o amanhã que nunca vem". Fascinados pelos modelos dos países desenvolvidos, iludem-se pensando que a "adoção pura e simples dará um fim às suas mazelas" (MOTOYAMA, 1994, p. 14-15).

Portanto, no processo de elaboração de projetos e planos para o Brasil não podemos esquecer que os problemas sociais, econômicos e políticos brasileiros vão muito além de questões como infraestrutura. As mazelas e desigualdades sociais transcendem a materialidade. Vivemos ainda em um país que mesmo sendo classificado como a sexta maior economia mundial, apresenta muitas contradições, principalmente socioeconômicas e educacionais, gerando um abismo que conseqüentemente revela-se na falta de segurança, na falta de acesso à saúde e educação, bem como num racismo velado.

Adriane Nopes, doutoranda e mestre em Sociologia Política pela UFSC/Universidade Federal de Santa Catarina, professora licenciada pela Faculdade Estácio de Sá de Santa Catarina, nos cursos de Direito e Comunicação.

QUESTÃO 01

O gênero ao qual pertence o texto é:

- A) Artigo de opinião;
- B) Conto;
- C) Crônica;
- D) Reportagem;
- E) Resenha crítica.

QUESTÃO 02

Não é correto afirmar sobre as ideias do texto:

- A) Além de se esforçar para ter o melhor futebol, o Brasil precisa demonstrar que possui estrutura para sediar uma Copa do Mundo;
- B) O Brasil, por ter sido uma colônia de exploração, ainda hoje não conseguiu o almejado desenvolvimento econômico e a modernização tecnológica;
- C) O Brasil é conhecido como o país do futebol não somente pelos títulos recebidos, mas também pelo bonito jogo que apresenta;
- D) O problema principal do Brasil é a infraestrutura, este sendo superado, ele se tornará um país desenvolvido;
- E) Um dos maiores problemas enfrentados pelo Brasil é a desigualdade social.

QUESTÃO 03

No período: “**Entretanto**, os séculos de exploração representaram e representam um obstáculo aos países colonizados no que se refere à possibilidade de propagação desse ideal.” O termo destacado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:

- A) Embora;
- B) Visto que;
- C) Todavia;
- D) Como;
- E) Logo.

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que há erro na indicação da classe gramatical da palavra destacada:

- A) “...para fazer **jus** à condição de país do futebol” (substantivo);
- B) “...**que** prometem soluções aparentemente imediatas...” (pronome relativo);
- C) “...não podemos esquecer **que** os problemas sociais, econômicos e políticos brasileiros...” (conjunção integrante);
- D) “...**conforme** a declaração do então presidente da CBF (Confederação Brasileira de Futebol) Ricardo Teixeira,..” (conjunção coordenativa);
- E) “...o único país com **cinco** títulos de campeão do mundo.” (numeral).

A letra de música de Chico Buarque servirá de base para as questões 05 e 06:

Bom Conselho

Ouça um bom conselho
Que eu lhe dou de graça
Inútil dormir que a dor não passa
Espere sentado
Ou você se cansa
Está provado, quem espera nunca alcança
Venha, meu amigo
Deixe esse regaço
Brinque com meu fogo
Venha se queimar
Faça como eu digo
Faça como eu faço
Aja duas vezes antes de pensar
Corro atrás do tempo
Vim de não sei onde
Devagar é que não se vai longe
Eu semeio o vento
Na minha cidade
Vou pra rua e bebo a tempestade.

QUESTÃO 05

Na música há a menção de vários provérbios populares de forma modificada. Assinale a opção que contém um provérbio não contemplado pelo texto:

- A) Pense antes de agir;
- B) Devagar se vai ao longe;
- C) Quem semeia vento, colhe tempestade;
- D) Quem brinca com fogo se queima;
- E) Quem ri por último, ri melhor.

QUESTÃO 06

No verso: “Devagar é que não se vai longe”. Aparece a seguinte figura de linguagem:

- A) Antítese;
- B) Metonímia;
- C) Metáfora;
- D) Comparação;
- E) Sinestesia.

Leia o texto para responder às questões 07 e 08:

CONTOS DE FADAS PARA MULHERES MODERNAS

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

– Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

... E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava: – Eu, hein? ... nem morta!

Luis Fernando Veríssimo

QUESTÃO 07

Antes do Novo Acordo Ortográfico, a palavra autoestima era separada por hífen, agora é junta. Marque a opção em que o emprego do hífen obedece às novas regras de ortografia:

- A) Antehipófise;
- B) Água de colônia;
- C) Autossustentável;
- D) Anti-sequestro;
- E) Ama-de-leite.

QUESTÃO 08

Considere as afirmativas, em seguida, assinale a opção correta:

- I. Em “Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo.” O período é composto por coordenação e possui três orações;
- II. “... e poderemos casar...” é uma oração coordenada adversativa;
- III. Em: “**enquanto saboreava pernas de rã à sauté**, acompanhadas de um cremoso molho acebolado...” a oração destacada é subordinada adverbial temporal;
- IV. O primeiro parágrafo do texto é formado por dois períodos: o primeiro é composto por coordenação e o segundo é simples.

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira;
- B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;
- C) Apenas a afirmativa III é verdadeira;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras;
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 09

Leia a tirinha:



É incorreto afirmar:

- A) A tirinha critica a supervalorização que o Brasil dar ao futebol em detrimento de outras necessidades básicas do povo;
- B) As palavras “vaquinha” e “Índia” possuem mais letras que fonemas;
- C) As palavras “gastar” e “sagrada” possuem encontros consonantais;
- D) A letra “U” de “aqui” e “vaquinha” é semivogal;
- E) Em “Brasil” e “futebol” a letra L é considerada semivogal.

QUESTÃO 10

Marque a opção em que há desvio da Gramática Normativa:

- A) “Repousava bem perto um do outro a matéria e o espírito.”;
- B) Era meio-dia e meia quando ele chegou;
- C) Ela era as preocupações do pai;
- D) Noventa por cento dos brasileiros assistiram aos jogos da Copa;
- E) Entre mim e ti está tudo acabado.

QUESTÃO 11

O sinal indicativo de crase não está de acordo com a Gramática Normativa em:

- A) À medida que se luta por seus sonhos, mais rápido podes alcançá-los;
- B) No restaurante, pediram um filé à Camões;
- C) Podemos ficar frente à frente com o inimigo para tentarmos derrotá-lo;
- D) Chegamos àquela cidade durante o dia;
- E) O professor referiu-se à minha teoria.

Leia o poema para responder às questões 12 e 13:

PEQUEI, SENHOR....

Pequei, Senhor, mas não porque hei pecado,
de vossa alta clemência me despido;
porque quanto mais tenho delinquido,
vos tenho a perdoar mais empenhado.

Se basta a vos irar tanto um pecado,
a abrandar-vos sobeja um só gemido:
que a mesma culpa, que vos há ofendido,
vos tem para o perdão lisonjeado.

Se uma ovelha perdida e já cobrada,
glória tal e prazer tão repentino
vos deu, como afirmais na sacra história,

eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada,
cobrai-a; e não queirais, pastor divino,
perder na vossa ovelha a vossa glória.

Gregório de Mattos

QUESTÃO 12

Não é correto afirmar sobre o texto:

- A) O texto é um soneto decassílabo;
- B) Há no texto o uso da linguagem conotativa;
- C) Em: “eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada, ...” há uma figura de linguagem: comparação;
- D) O eu lírico, no texto, argumenta tentando convencer a Deus a dar-lhe o perdão pelos pecados;
- E) As palavras “só” e “já” são acentuadas pela regra dos monossílabos.

QUESTÃO 13

Assinale a opção em que há erro na indicação da função sintática do termo destacado:

- A) “Pequei, **Senhor**, mas não porque hei pecado” (vocativo);
- B) “eu sou, Senhor, **a ovelha desgarrada**” (predicativo);
- C) “cobrai-**a**; e não queirais, pastor divino” (objeto direto);
- D) “perder na vossa ovelha **a vossa glória**.” (sujeito);
- E) “**glória tal** e prazer tão repentino” (objeto direto).

QUESTÃO 14

Marque a opção cuja pontuação está correta:

- A) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos, porque temos a impressão de que o poeta disse, justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- B) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que, o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque, algo que nos passa despercebido, foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- C) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer, outras vezes, a surpresa se dá porque, algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- D) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse, justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido, foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- E) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”.

QUESTÃO 15

Sobre os textos de Redação Oficial, marque o item incorreto:

- A) O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna;
- B) A mensagem é o instrumento de comunicação oficial entre os Chefes dos Poderes Públicos para informar sobre fato da Administração Pública; expor o plano de governo por ocasião da abertura de sessão legislativa; submeter ao Congresso Nacional matérias que dependem de deliberação de suas Casas; apresentar veto; enfim, fazer e agradecer comunicações de tudo quanto seja de interesse dos poderes públicos e da Nação;
- C) As comunicações oficiais devem ser sempre formais, isto é, obedecem a certas regras de forma: além das já mencionadas exigências de impessoalidade e uso do padrão culto de linguagem, é imperativo, ainda, certa formalidade de tratamento;
- D) O Relatório é uma exposição de atividades de um funcionário no desempenho de suas funções ou por ordem de uma autoridade superior. É um texto técnico-científico, como o Parecer;
- E) O ofício tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e com particulares.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

Considere os pares de proposições abaixo:

- (1) “ $\sim\sim p$ ” e “ p ”
- (2) “ $\sim p \rightarrow p$ ” e “ p ”
- (3) “ $p \rightarrow p \wedge q$ ” e “ $p \rightarrow q$ ”

São proposições equivalentes os pares encontrados em:

- A) 1 e 2, apenas;
- B) 1 e 3, apenas;
- C) 2 e 3, apenas;
- D) 1, 2 e 3;
- E) Não há pares de proposições equivalentes.

QUESTÃO 17

Considere um salão onde há 100 pessoas, sendo que 99 % são homens. Analise as situações a seguir:

- (1) Seja m o número de homens que devem *sair* deste salão, para que fiquem 98% de homens;
- (2) Seja n o número de mulheres que devem *entrar* neste salão, para que 30% dos presentes sejam homens.

Podemos concluir corretamente que $m + n$ vale:

- A) 220;
- B) 300;
- C) 240;
- D) 260;
- E) 280.

QUESTÃO 18

Uma mistura de 120 litros continha apenas álcool e gasolina, sendo 70% o teor de gasolina. Foram retirados 30 litros dessa mistura, que foram substituídos por 5 litros de água e 25 litros de álcool. O teor de álcool na nova mistura:

- A) Está entre 50% e 60% mistura;
- B) É menor que a percentagem inicial de álcool;
- C) Está entre 40% e 50% da mistura;
- D) É superior ao teor de gasolina da mistura inicial;
- E) Não é possível calcular.

QUESTÃO 19

Analisando as proposições a seguir:

- (1) Se x é um número real positivo então $x^6 > x^4$;
- (2) Se x é um número real e $x^2 = x$, então $x = 1$;
- (3) Se $x > 200$ e $y > 4$ então $\frac{x}{y} > 50$;
- (4) Se x é um número real então $x^2 \geq -x$;
- (5) Se $x(x^2 - 2x + 1) = 0$ então $x = 0$ ou $x = 1$ ou $x = 2$.

Podemos concluir que o número de falsas é:

- A) 1;
- B) 2;
- C) 3;
- D) 4;
- E) 5.

QUESTÃO 20

As proposições a seguir são respectivamente:

- (1) $(p \wedge q) \wedge \sim(p \vee q)$
- (2) $p \wedge q \rightarrow (p \leftrightarrow q)$
- (3) $p \vee q \rightarrow p$

- A) Contradição, tautologia e contingência;
- B) Tautologia, contradição e contingência;
- C) Contingência, tautologia e contradição;
- D) Contradição, contingência e tautologia;
- E) Tautologia, contingência e contradição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Sobre o papel do pedagogo podemos afirmar que:

- A) O papel do Pedagogo é apenas criar e recriar instrumentos que qualificam o contexto educacional;
- B) O pedagogo em uma instituição de ensino necessita saber trabalhar em equipe, assim como se envolver com a elaboração e/ou reestruturação permanente de documentos que registrem e organizem o fazer pedagógico;
- C) É de responsabilidade do pedagogo ter uma boa fundamentação teórica, conhecer a legislação educacional e ter uma capacidade aguçada de planejamento;
- D) O pedagogo atenta-se para aquilo que se deve ser ensinado como ponto principal e também para a metodologia, ou seja, o que e como se deve ensinar;
- E) As alternativas A, B e C estão corretas.

QUESTÃO 22

O Licenciado em Pedagogia, ou Pedagogo, atua como professor:

- A) Da Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- B) Nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e em cursos de Educação Profissional na área de Serviços e de Apoio Escolar;
- C) Como pesquisador na área educacional e gestor de processos educativos e da organização e no funcionamento de sistemas e de instituições de ensino;
- D) Educação de Jovens e Adultos;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 23

Os teóricos Piaget e Vygotsky, embora com enfoques diferentes, atribuem ao brincar da criança um papel decisivo na educação dos processos de desenvolvimento humano como:

- A) Maturação e aprendizagem;
- B) Aprendizagem e afetividade;
- C) Maturação e socialização;
- D) Afetividade e socialização;
- E) Socialização e aprendizagem.

QUESTÃO 24

As principais teorias da aprendizagem são do tipo:

- A) Associacionistas ou motivacionais;
- B) Mediacionais ou associativas;
- C) Motivacionais ou comportamentais;
- D) Associacionistas ou mediacionais;
- E) Associativas ou comportamentais.

QUESTÃO 25

Sobre a aprendizagem significativa podemos afirmar:

- A) É uma aprendizagem compreensiva: conhecemos o porquê do que aprendemos e sabemos utilizar esse conhecimento;
- B) Ausubel e Coll são os principais autores;
- C) Atribuímos significado ao conteúdo aprendido, possibilitando estabelecer vínculos substanciais entre as novas aprendizagens e as que já possuímos;
- D) Aprendizagem compreende aspectos lógicos e psicológicos;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 26

Em relação à educação e mundo do trabalho podemos afirmar que:

- I. É atribuído aos trabalhadores o dever de escolaridade, em nome de um suposto atributo de empregabilidade;
- II. A conquista de escolaridade e de determinadas qualificações e competências por cada trabalhador individualmente;
- III. Os números demonstram, contudo, que a escola básica no Brasil vem sendo progressivamente generalizada sem assegurar necessariamente o emprego.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I e II estão corretas;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas I e III estão corretas;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) Apenas II está correta.

QUESTÃO 27

Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação podemos afirmar:

- I. A LDB 9394/96 limita a criação de uma nova instituição responsável pela formação do professor da educação básica;
- II. Altera, através dos seus desdobramentos em pareceres, decretos e resoluções a organização de todos os cursos de licenciatura;
- III. Sugere as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de Professores para a Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena).

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I e II estão corretas;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas I e III estão corretas;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) II está correta.

QUESTÃO 28

Em relação à sociedade da comunicação é correto afirmar que:

- A) É inegável que as tecnologias trouxeram melhorias e facilidade para a sociedade cabendo ao Estado ser o mediador oferecendo oportunidades iguais para todos;
- B) Cabe ao professor saber dar sentido a informação e ser o mediador do conhecimento para as novas gerações incorporando as tecnologias na esfera educacional;
- C) Se a informação é poder, é preciso então saber como utilizá-la;
- D) Há uma compreensão de que não é possível o professor conciliar o papel de ensinar, informar e mediar;
- E) O Estado brasileiro admitiu a disciplina de comunicação por considerá-la importante.

QUESTÃO 29

A rapidez das mudanças em educação depende de:

- I. Formação de professores; parcerias; prioridade para educação e prática pedagógicas consistentes;
- II. Formação de professores reconstruída; educação vista como prioritária; parcerias mais consistentes; práticas pedagógicas coerentes com os quatro pilares da educação;
- III. Educação vista como prioridade; parcerias e práticas pedagógicas coerentes;
- IV. Parcerias mais consistentes; formação de professores; prioridade para educação e práticas pedagógicas que atendam aos quatro pilares.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) II e IV;
- B) I, II e III;
- C) I, II, III e IV;
- D) I e II;
- E) II e III.

QUESTÃO 30

Segundo Delors os pilares da educação apresentado pelo relatório das Nações Unidas são:

- A) Aprender a viver; aprender a fazer; aprender ser e aprender conhecer;
- B) Aprender a ser; aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver;
- C) Aprender com o viver; aprender fazer; aprender conhecer; aprender ser;
- D) Todas as afirmações estão corretas;
- E) Todas as afirmativas estão incorretas.

QUESTÃO 31

Em relação à escola de qualidade podemos afirmar que:

- I. É fruto da soma e contribuição de todas as forças da comunidade e professores competentes;
- II. É fruto do esforço individual do aluno e de seus professores;
- III. É construída com o apoio da comunidade escolar e o esforço de professores competentes.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas I e III estão corretas;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) II está correta.

QUESTÃO 32

Podemos afirmar sobre as tendências pedagógicas que:

- I. Na pedagogia renovada ou Abordagem Humanista o aluno é o centro do processo ensino-aprendizagem e o professor é o facilitador;
- II. Pedagogia Libertadora ou Abordagem Sociocultural o aprendiz é entendido como elaborador e criador do conhecimento;
- III. Pedagogia Construtivista ou Abordagem Cognitivista segundo a qual existe uma subordinação de um objeto a um sujeito da aprendizagem aliado a uma profunda interação entre ambos.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas I e III estão corretas;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) II está correta.

QUESTÃO 33

Sobre interdisciplinaridade podemos afirmar:

- A) O professor assume uma postura de diálogo com os colegas com humildade para reconhecer suas limitações;
- B) O professor concebe o seu componente curricular como o mais importante;
- C) O professor percebe que o desequilíbrio em uma área desequilibra as outras; e prefere trabalhar sozinho;
- D) As alternativas A, B e C estão corretas;
- E) As alternativas A e B estão corretas.

QUESTÃO 34

Um projeto pedagógico necessita ter como referenciais e fundamentos:

- A) Perfil do aluno; do professor; e da instituição de ensino;
- B) Os cenários locais e globais e os fundamentos educacionais que norteiam o fazer pedagógico;
- C) Ser prático e compreensível para todos além de priorizar a qualidade nos seus fundamentos educacionais;
- D) As alternativas A, B e C estão corretas;
- E) As alternativas B e C estão incorretas.

QUESTÃO 35

Conviver com a tecnologia e a informática supõe ao ser humano:

- A) Competência para realizar trabalho sempre mais mental;
- B) Buscar soluções para situações do cotidiano;
- C) Operar inteligentemente as máquinas de ensinar;
- D) Capacidade de interagir com máquinas "inteligentes";
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 36

A avaliação para o professor significa que:

- A) As análises das produções dos alunos precisam ter significado para o professor;
- B) Os professores devem preocupar-se com aquilo que acontece no mundo subjetivo do aluno;
- C) É preciso tomar partido, sobre a maneira como as expectativas são realizadas;
- D) As alternativas A e B estão corretas;
- E) As alternativas A, B e C estão corretas.

QUESTÃO 37

Podemos afirmar sobre Filosofia da Avaliação que:

- A) Os processos avaliativos envolvem nossa vida em todos os momentos;
- B) Uma avaliação parcial apenas nos estimula a repetirmos um modelo de sociedade que é discriminador e pouco nos ajuda a transformar a sociedade;
- C) Os resultados de uma boa avaliação oportunizam um momento em que também os professores são avaliados;
- D) Todas as afirmativas anteriores estão corretas;
- E) Nenhuma das afirmativas anteriores está correta.

QUESTÃO 38

O significado mais importante da inteligência para o pedagogo é de que o aluno deve:

- A) Saber resolver qualquer problema que lhe apresente;
- B) Possuir a capacidade de fazer a escolha melhor entre duas ou mais situações;
- C) Possuir imaginação e qualquer outra habilidade semelhante;
- D) Ter a capacidade de aprender conteúdos acadêmicos;
- E) Possuir habilidades intelectuais e acadêmicas.

QUESTÃO 39

Sobre a pedagogia de projetos podemos afirmar:

- A) Os professores não precisam aprofundar seus conhecimentos sobre temáticas escolhidas pelos alunos;
- B) Pelo menos uma vez por ano a escola deve oportunizar aos alunos investigar um problema do seu contexto, escolhido por eles;
- C) O professor deve deixar que os alunos realizem todas as atividades do projeto sem orientação e trabalhar a sua autonomia;
- D) As alternativas B e C estão corretas;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 40

O componente curricular do pedagogo que atua como professor deve:

- A) Estimular uma atitude de reverência curiosa e crítica ao que lhe for abstrato e incompreensível;
- B) Constituir um verbalismo abstrato;
- C) Consistir na transmissão de conhecimentos e orientação para práticas passivas;
- D) Interpretar sem profundidade suas vivências e experiências com do cotidiano;
- E) Assumir – se como um agente curricular conformador da ignorância, da miséria.

QUESTÃO 41

O suporte teórico e metodológico a apoiar os professores numa perspectiva interdisciplinar com o trabalho de organizar um currículo é a ecopedagogia. Em relação à ecopedagogia podemos afirmar:

- A) Esta denominação caracteriza uma proposta pedagógico-didática de natureza freiriana;
- B) Esta se apoia na necessidade de a educação ter como foco maior a vida na perspectiva da planetariedade;
- C) Promove a ampliação da miséria e da exclusão;
- D) As alternativas A e B estão corretas;
- E) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

QUESTÃO 42

A escola contemporânea de acordo com Celso Antunes assume:

- I. O papel de tornar o ambiente escolar mais afetivo;
- II. O Papel de estimular as pesquisas;
- III. O papel central de estimuladora de inteligências.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas III está correta;
- D) I, II e III estão corretas;
- E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 43

Segundo o educador e filósofo, Paulo Freire, a educação parte de uma concepção problematizadora. Nesta perspectiva, podemos afirmar:

- I. Educação é um ato político; sendo o ensino muito mais que uma profissão, que exige comprovados saberes em seu processo;
- II. Saberes que são essenciais na prática pedagógica como a ética e a estética, a competência profissional;
- III. O respeito pelos saberes do educando e o reconhecimento da identidade cultural, rejeição de todas e quaisquer formas de discriminação;

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas II está correta;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas I, II e III estão corretas;
- E) Apenas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 44

As etapas da aprendizagem significativa são:

- I. Dar sentido ao conteúdo, especificar;
- II. Compreender;
- III. Definir, argumentar;
- IV. Discutir, levar para a vida;

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas IV está correta;
- D) Apenas I, II e III estão corretas;
- E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 45

O princípio do espírito de pesquisa é:

- I. Elaborado no exercício de várias pesquisas bibliográficas;
- II. Construído através de várias atividades cotidianas;
- III. Construído através do trabalho em equipe;
- IV. Uma educação que cria problemas a partir do contexto e remete o aluno à busca, à procura de soluções no conteúdo.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas III e IV estão corretas;
- D) Apenas IV está correta;
- E) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 46

Sobre a educação para o século XXI podemos afirmar que:

- A) Perrenoud diz: A educação precisa preparar pessoas competentes para agir eficazmente no contexto contemporâneo;
- B) Morin identifica os sete saberes necessários à educação do futuro;
- C) Meirieu e outros autores refletem sobre a necessidade de dar significado ao conteúdo, através de situações e problemas;
- D) Delors apresenta os quatro pilares da educação;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 47

Em relação à ética pedagógica podemos afirmar que:

- A) A ética profissional ou pessoal depende da experiência de vida de cada um;
- B) A ética pedagógica está presente em todas as disciplinas educacionais comprometidas com o desenvolvimento integral da pessoa;
- C) A ética pedagógica diz respeito apenas ao Pedagogo;
- D) Todas as alternativas anteriores são verdadeiras;
- E) Todas as alternativas anteriores são falsas.

QUESTÃO 48

Podemos afirmar sobre o Projeto Político da Escola (PPP):

- A) O PPP define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade;
- B) É um documento elaborado por uma equipe de profissionais da escola;
- C) Este documento é de responsabilidade do núcleo gestor da escola;
- D) Todas as opções são verdadeiras;
- E) Todas as alternativas anteriores são falsas.

QUESTÃO 49

A Aprendizagem se realiza em função dos seguintes fatores:

- I. Atenção, formação de conceitos;
- II. Habituação, memória;
- III. Percepção, solução de problemas;
- IV. Raciocínio.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas III e IV estão corretas;
- D) Apenas IV está correta;
- E) Apenas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 50

Vygotsky, Ausubel e outros teóricos dizem que:

- I. O conhecimento só é significativo quando está na zona de desenvolvimento proximal das crianças;
- II. A nova aprendizagem parte dos conhecimentos prévios dos alunos;
- III. O conhecimento só é significativo quando está na zona de desenvolvimento proximal das crianças ou quando a nova aprendizagem parte dos conhecimentos prévios dos alunos.

A alternativa que contém todas as afirmativas verdadeiras é:

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II e III estão corretas;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas IV está correta;
- E) I, II, III e IV estão corretas.