

PORTUGUÊS

Leia o texto para responder às questões de 01 a 04:

Copa do Mundo em 2014: O duplo desafio brasileiro

Sediar o campeonato mundial de 2014 significa, para o Brasil, demonstrar a superação da condição histórica do processo de expropriação, da condição de ex-colônia e de país "subdesenvolvido", e revelar-se um país moderno

A modernização tecnológica e o desenvolvimento econômico são os princípios norteadores do ideal da sociedade moderna. Entretanto, os séculos de exploração representaram e representam um obstáculo aos países colonizados no que se refere à possibilidade de propagação desse ideal. O Brasil, neste contexto histórico, como país sede da Copa do Mundo de 2014, encontra-se em um duplo desafio: primeiro criar condições estruturais para sediar o evento; segundo, apresentar uma excelente seleção para fazer jus à condição de país do futebol e receber o título de campeão mundial em casa.

Histórica e mundialmente, o Brasil é conhecido como o país do futebol; não somente por ser o único país com cinco títulos de campeão do mundo (1958, 1962, 1970, 1994 e 2002), mas também por formar seleções que, em campo, sempre encantam com suas jogadas criativas, irreverentes e de muita técnica. A cada ano de Copa gera-se uma expectativa sobre qual será a melhor seleção; mas não há dúvida de que a principal rival é a seleção brasileira. No caso da Copa do Mundo de 2014, no entanto, o desafio vai além do campo - da busca de ser o melhor país nesta modalidade esportiva -, é preciso também cumprir a tarefa de oferecer infraestrutura adequada para sediar um evento dessa magnitude.

(...)

É inegável que a Copa do Mundo em 2014, assim como os Jogos Olímpicos em 2016, poderão dar grande visibilidade ao Brasil mundialmente, afinal, conforme a declaração do então presidente da CBF (Confederação Brasileira de Futebol) Ricardo Teixeira, "a Copa do Mundo vai muito além de um mero evento esportivo. Vai ser uma ferramenta interessante para promover uma transformação social".

O problema histórico da modernização de ex-colônias é que, na ânsia de superar seus problemas, privilegiam-se projetos e planos "que prometem soluções aparentemente imediatas, copiadas na sua maioria dos países desenvolvidos, deixando as análises em profundidade para o amanhã que nunca vem". Fascinados pelos modelos dos países desenvolvidos, iludem-se pensando que a "adoção pura e simples dará um fim às suas mazelas" (MOTOYAMA, 1994, p. 14-15).

Portanto, no processo de elaboração de projetos e planos para o Brasil não podemos esquecer que os problemas sociais, econômicos e políticos brasileiros vão muito além de questões como infraestrutura. As mazelas e desigualdades sociais transcendem a materialidade. Vivemos ainda em um país que mesmo sendo classificado como a sexta maior economia mundial, apresenta muitas contradições, principalmente socioeconômicas e educacionais, gerando um abismo que conseqüentemente revela-se na falta de segurança, na falta de acesso à saúde e educação, bem como num racismo velado.

Adriane Nopes, doutoranda e mestre em Sociologia Política pela UFSC/Universidade Federal de Santa Catarina, professora licenciada pela Faculdade Estácio de Sá de Santa Catarina, nos cursos de Direito e Comunicação.

QUESTÃO 01

O gênero ao qual pertence o texto é:

- A) Artigo de opinião;
- B) Conto;
- C) Crônica;
- D) Reportagem;
- E) Resenha crítica.

QUESTÃO 02

Não é correto afirmar sobre as ideias do texto:

- A) Além de se esforçar para ter o melhor futebol, o Brasil precisa demonstrar que possui estrutura para sediar uma Copa do Mundo;
- B) O Brasil, por ter sido uma colônia de exploração, ainda hoje não conseguiu o almejado desenvolvimento econômico e a modernização tecnológica;
- C) O Brasil é conhecido como o país do futebol não somente pelos títulos recebidos, mas também pelo bonito jogo que apresenta;
- D) O problema principal do Brasil é a infraestrutura, este sendo superado, ele se tornará um país desenvolvido;
- E) Um dos maiores problemas enfrentados pelo Brasil é a desigualdade social.

QUESTÃO 03

No período: “**Entretanto**, os séculos de exploração representaram e representam um obstáculo aos países colonizados no que se refere à possibilidade de propagação desse ideal.” O termo destacado pode ser substituído, sem alterar o sentido, por:

- A) Embora;
- B) Visto que;
- C) Todavia;
- D) Como;
- E) Logo.

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que há erro na indicação da classe gramatical da palavra destacada:

- A) “...para fazer **jus** à condição de país do futebol” (substantivo);
- B) “...**que** prometem soluções aparentemente imediatas...” (pronome relativo);
- C) “...não podemos esquecer **que** os problemas sociais, econômicos e políticos brasileiros...” (conjunção integrante);
- D) “...**conforme** a declaração do então presidente da CBF (Confederação Brasileira de Futebol) Ricardo Teixeira,..” (conjunção coordenativa);
- E) “...o único país com **cinco** títulos de campeão do mundo.” (numeral).

A letra de música de Chico Buarque servirá de base para as questões 05 e 06:

Bom Conselho

Ouça um bom conselho
Que eu lhe dou de graça
Inútil dormir que a dor não passa
Espere sentado
Ou você se cansa
Está provado, quem espera nunca alcança
Venha, meu amigo
Deixe esse regaço
Brinque com meu fogo
Venha se queimar
Faça como eu digo
Faça como eu faço
Aja duas vezes antes de pensar
Corro atrás do tempo
Vim de não sei onde
Devagar é que não se vai longe
Eu semeio o vento
Na minha cidade
Vou pra rua e bebo a tempestade.

QUESTÃO 05

Na música há a menção de vários provérbios populares de forma modificada. Assinale a opção que contém um provérbio não contemplado pelo texto:

- A) Pense antes de agir;
- B) Devagar se vai ao longe;
- C) Quem semeia vento, colhe tempestade;
- D) Quem brinca com fogo se queima;
- E) Quem ri por último, ri melhor.

QUESTÃO 06

No verso: “Devagar é que não se vai longe”. Aparece a seguinte figura de linguagem:

- A) Antítese;
- B) Metonímia;
- C) Metáfora;
- D) Comparação;
- E) Sinestesia.

Leia o texto para responder às questões 07 e 08:

CONTOS DE FADAS PARA MULHERES MODERNAS

Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima que, enquanto contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

– Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas, criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

... E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava: – Eu, hein? ... nem morta!

Luis Fernando Veríssimo

QUESTÃO 07

Antes do Novo Acordo Ortográfico, a palavra autoestima era separada por hífen, agora é junta. Marque a opção em que o emprego do hífen obedece às novas regras de ortografia:

- A) Antehipófise;
- B) Água de colônia;
- C) Autossustentável;
- D) Anti-sequestro;
- E) Ama-de-leite.

QUESTÃO 08

Considere as afirmativas, em seguida, assinale a opção correta:

- I. Em “Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar feliz no teu lindo castelo.” O período é composto por coordenação e possui três orações;
- II. “... e poderemos casar...” é uma oração coordenada adversativa;
- III. Em: “**enquanto saboreava pernas de rã à sauté**, acompanhadas de um cremoso molho acebolado...” a oração destacada é subordinada adverbial temporal;
- IV. O primeiro parágrafo do texto é formado por dois períodos: o primeiro é composto por coordenação e o segundo é simples.

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira;
- B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras;
- C) Apenas a afirmativa III é verdadeira;
- D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras;
- E) Todas as afirmativas são verdadeiras.

QUESTÃO 09

Leia a tirinha:



É incorreto afirmar:

- A) A tirinha critica a supervalorização que o Brasil dar ao futebol em detrimento de outras necessidades básicas do povo;
- B) As palavras “vaquinha” e “Índia” possuem mais letras que fonemas;
- C) As palavras “gastar” e “sagrada” possuem encontros consonantais;
- D) A letra “U” de “aqui” e “vaquinha” é semivogal;
- E) Em “Brasil” e “futebol” a letra L é considerada semivogal.

QUESTÃO 10

Marque a opção em que há desvio da Gramática Normativa:

- A) “Repousava bem perto um do outro a matéria e o espírito.”;
- B) Era meio-dia e meia quando ele chegou;
- C) Ela era as preocupações do pai;
- D) Noventa por cento dos brasileiros assistiram aos jogos da Copa;
- E) Entre mim e ti está tudo acabado.

QUESTÃO 11

O sinal indicativo de crase não está de acordo com a Gramática Normativa em:

- A) À medida que se luta por seus sonhos, mais rápido podes alcançá-los;
- B) No restaurante, pediram um filé à Camões;
- C) Podemos ficar frente à frente com o inimigo para tentarmos derrotá-lo;
- D) Chegamos àquela cidade durante o dia;
- E) O professor referiu-se à minha teoria.

Leia o poema para responder às questões 12 e 13:

PEQUEI, SENHOR....

Pequei, Senhor, mas não porque hei pecado,
de vossa alta clemência me despido;
porque quanto mais tenho delinquido,
vos tenho a perdoar mais empenhado.

Se basta a vos irar tanto um pecado,
a abrandar-vos sobeja um só gemido:
que a mesma culpa, que vos há ofendido,
vos tem para o perdão lisonjeado.

Se uma ovelha perdida e já cobrada,
glória tal e prazer tão repentino
vos deu, como afirmais na sacra história,

eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada,
cobrai-a; e não queirais, pastor divino,
perder na vossa ovelha a vossa glória.

Gregório de Mattos

QUESTÃO 12

Não é correto afirmar sobre o texto:

- A) O texto é um soneto decassílabo;
- B) Há no texto o uso da linguagem conotativa;
- C) Em: “eu sou, Senhor, a ovelha desgarrada, ...” há uma figura de linguagem: comparação;
- D) O eu lírico, no texto, argumenta tentando convencer a Deus a dar-lhe o perdão pelos pecados;
- E) As palavras “só” e “já” são acentuadas pela regra dos monossílabos.

QUESTÃO 13

Assinale a opção em que há erro na indicação da função sintática do termo destacado:

- A) “Pequei, **Senhor**, mas não porque hei pecado” (vocativo);
- B) “eu sou, Senhor, **a ovelha desgarrada**” (predicativo);
- C) “cobrai-**a**; e não queirais, pastor divino” (objeto direto);
- D) “perder na vossa ovelha **a vossa glória**.” (sujeito);
- E) “**glória tal** e prazer tão repentino” (objeto direto).

QUESTÃO 14

Marque a opção cuja pontuação está correta:

- A) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos, porque temos a impressão de que o poeta disse, justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- B) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que, o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque, algo que nos passa despercebido, foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- C) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer, outras vezes, a surpresa se dá porque, algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- D) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse, justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido, foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”;
- E) “Algumas vezes nos surpreendemos diante de determinados versos porque temos a impressão de que o poeta disse justamente o que gostaríamos de dizer; outras vezes, a surpresa se dá porque algo que nos passa despercebido foi captado com energia e emoção. Estas são reações provocadas pela poesia: despertar os sentidos, suscitar emoções, provocar reflexões...”.

QUESTÃO 15

Sobre os textos de Redação Oficial, marque o item incorreto:

- A) O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna;
- B) A mensagem é o instrumento de comunicação oficial entre os Chefes dos Poderes Públicos para informar sobre fato da Administração Pública; expor o plano de governo por ocasião da abertura de sessão legislativa; submeter ao Congresso Nacional matérias que dependem de deliberação de suas Casas; apresentar veto; enfim, fazer e agradecer comunicações de tudo quanto seja de interesse dos poderes públicos e da Nação;
- C) As comunicações oficiais devem ser sempre formais, isto é, obedecem a certas regras de forma: além das já mencionadas exigências de impessoalidade e uso do padrão culto de linguagem, é imperativo, ainda, certa formalidade de tratamento;
- D) O Relatório é uma exposição de atividades de um funcionário no desempenho de suas funções ou por ordem de uma autoridade superior. É um texto técnico-científico, como o Parecer;
- E) O ofício tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e com particulares.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

Considere os pares de proposições abaixo:

- (1) “ $\sim\sim p$ ” e “ p ”
- (2) “ $\sim p \rightarrow p$ ” e “ p ”
- (3) “ $p \rightarrow p \wedge q$ ” e “ $p \rightarrow q$ ”

São proposições equivalentes os pares encontrados em:

- A) 1 e 2, apenas;
- B) 1 e 3, apenas;
- C) 2 e 3, apenas;
- D) 1, 2 e 3;
- E) Não há pares de proposições equivalentes.

QUESTÃO 17

Considere um salão onde há 100 pessoas, sendo que 99 % são homens. Analise as situações a seguir:

- (1) Seja m o número de homens que devem *sair* deste salão, para que fiquem 98% de homens;
- (2) Seja n o número de mulheres que devem *entrar* neste salão, para que 30% dos presentes sejam homens.

Podemos concluir corretamente que $m + n$ vale:

- A) 220;
- B) 300;
- C) 240;
- D) 260;
- E) 280.

QUESTÃO 18

Uma mistura de 120 litros continha apenas álcool e gasolina, sendo 70% o teor de gasolina. Foram retirados 30 litros dessa mistura, que foram substituídos por 5 litros de água e 25 litros de álcool. O teor de álcool na nova mistura:

- A) Está entre 50% e 60% mistura;
- B) É menor que a percentagem inicial de álcool;
- C) Está entre 40% e 50% da mistura;
- D) É superior ao teor de gasolina da mistura inicial;
- E) Não é possível calcular.

QUESTÃO 19

Analisando as proposições a seguir:

- (1) Se x é um número real positivo então $x^6 > x^4$;
- (2) Se x é um número real e $x^2 = x$, então $x = 1$;
- (3) Se $x > 200$ e $y > 4$ então $\frac{x}{y} > 50$;
- (4) Se x é um número real então $x^2 \geq -x$;
- (5) Se $x(x^2 - 2x + 1) = 0$ então $x = 0$ ou $x = 1$ ou $x = 2$.

Podemos concluir que o número de falsas é:

- A) 1;
- B) 2;
- C) 3;
- D) 4;
- E) 5.

QUESTÃO 20

As proposições a seguir são respectivamente:

- (1) $(p \wedge q) \wedge \sim(p \vee q)$
- (2) $p \wedge q \rightarrow (p \leftrightarrow q)$
- (3) $p \vee q \rightarrow p$

- A) Contradição, tautologia e contingência;
- B) Tautologia, contradição e contingência;
- C) Contingência, tautologia e contradição;
- D) Contradição, contingência e tautologia;
- E) Tautologia, contingência e contradição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

Com relação ao comportamento verbal, assinale o conceito que tem como definição, um comportamento verbal que abrange as relações da linguagem e aquilo a que se refere ou do que se fala:

- A) Mando;
- B) Automando;
- C) Tato;
- D) Texto;
- E) Mando sutil.

QUESTÃO 22

Assinale a opção que na psicoterapia comportamental equivale ao que se pretende adquirir, ao positivo:

- A) Demanda;
- B) Queixa;
- C) Fuga;
- D) Esquiva;
- E) Metacognição.

QUESTÃO 23

Na perspectiva da análise comportamental clínica assinale o comportamento clinicamente relevante (CCR) que corresponde aos progressos do cliente durante a sessão:

- A) Queixa;
- B) Mando;
- C) CCR 1;
- D) CCR 2;
- E) CCR 3.

QUESTÃO 24

Quando um sujeito evita situações que lhe trazem desconforto mesmo sem a ocorrência do evento, estamos nos referindo ao comportamento de:

- A) Extinção;
- B) Desamparo;
- C) Contra-coerção;
- D) Esquiva;
- E) Fuga.

QUESTÃO 25

Com relação ao comportamento respondente, marque a opção que se refere à intensidade mínima do estímulo necessária para que a resposta seja eliciada:

- A) Latência;
- B) Limiar;
- C) Magnitude;
- D) Duração;
- E) Força.

QUESTÃO 26

Marque a opção que corresponde as relações respondentes de um comportamento e que se refere a comportamentos relacionados a origem filogenética:

- A) Fuga;
- B) Esquiva;
- C) Condicionado;
- D) Modelagem;
- E) Incondicionado.

QUESTÃO 27

Qual o comportamento que se caracteriza por uma relação organismo-ambiente em que a emissão de respostas de um indivíduo afeta ou altera o ambiente:

- A) Comportamento reflexo;
- B) Comportamento incondicionado;
- C) Comportamento operante;
- D) Comportamento condicionado;
- E) Comportamento filogenético.

QUESTÃO 28

Marque a opção que tem como definição o comportamento onde há transferência da função evocativa de um contexto para outros semelhantes:

- A) Generalização;
- B) Modelagem;
- C) Modelação;
- D) Meta-comportamento;
- E) Autoclítico.

QUESTÃO 29

Eventos ambientais que tornam as respostas de uma classe de operante mais prováveis de serem emitidas por aumentar a efetividade reforçadora ou diminuir a efetividade punidora da consequência, corresponde a:

- A) Estímulo discriminativo;
- B) Operações estabelecedoras;
- C) Coerção;
- D) Metacontingência;
- E) Contingência.

QUESTÃO 30

Você investiu todas suas economias na bolsa de valores, logo em seguida houve queda nos valores das ações e em virtude disso você nunca mais investiu na bolsa. Marque a alternativa que define este tipo de processo comportamental:

- A) Reforçamento positivo;
- B) Reforçamento negativo;
- C) Extinção;
- D) Punição positiva;
- E) Punição negativa.

QUESTÃO 31

O pai ao chegar em casa, notou um cheiro de queimado vindo do quintal e ao ver o semblante de seu filho inferiu que algo errado havia acontecido. Na perspectiva da psicologia marque a opção que retrata os dois fenômenos vivenciados pelo pai do garoto respectivamente:

- A) Percepção e percepção;
- B) Sensação e sensação;
- C) Sensação e percepção;
- D) Percepção e sensação;
- E) Percepção e memória.

QUESTÃO 32

Com relação aos fenômenos psicológicos que a neurociência tem descoberto, quando nos deparamos com situações onde nossas decisões são tomadas, mas não nos damos conta do que influenciou essa escolha, estamos nos referindo a processamento:

- A) Consciente;
- B) Supraliminar;
- C) Limiar;
- D) Subliminar;
- E) Reflexo.

QUESTÃO 33

Comportamentos automáticos dentro da perspectiva psicológica dizem respeito a um processamento cognitivo:

- A) Processamento de baixo para cima;
- B) Processamento de baixo para baixo;
- C) Processamento de cima para baixo;
- D) Processamento de Cima para cima;
- E) Processamento seletivo.

QUESTÃO 34

Ver televisão e teclar no celular uma mensagem ao mesmo tempo trata-se de:

- A) Atenção seletiva;
- B) Atenção distributiva;
- C) Alternância do foco;
- D) Atenção dividida;
- E) Foco reduzido.

QUESTÃO 35

A parte da psicologia que afirmava que para compreendermos um fenômeno, devemos analisar sua totalidade e não nos determos nas suas especificidades:

- A) Construtivismo;
- B) Fenomenologia;
- C) Psicanálise;
- D) Behaviorismo;
- E) Gestalt.

QUESTÃO 36

Na perspectiva de Bandura quando um comportamento é realizado ao se repetir o padrão de um modelo que se deseja alcançar, estamos no referindo a uma:

- A) Fonte direta;
- B) Fonte vicária;
- C) Fonte persuasiva;
- D) Fonte emocional;
- E) Fonte fisiológica.

QUESTÃO 37

Quando uma pessoa para justificar suas atitudes e querendo não assumir as mesmas, utiliza-se de um argumento bem elaborado, estamos nos referindo ao mecanismo de defesa:

- A) Negação;
- B) Formação reativa;
- C) Projeção;
- D) Sublimação;
- E) Racionalização.

QUESTÃO 38

Características como, autocontrole rígido, agressividade e acumulação, são normalmente encontradas quando ocorre uma fixação na:

- A) Fase oral;
- B) Fase anal;
- C) Fase fálica;
- D) Fase de latência;
- E) Fase genital.

QUESTÃO 39

Marque a opção que corresponde a um dos estágios do que Selye chamou de transtorno de adaptação inespecificado:

- A) Fatores de predisposição;
- B) Resistência;
- C) Avaliação primária;
- D) Transacional;
- E) Período refratário.

QUESTÃO 40

Os estágios de reconceitualização, aquisição de habilidades e manutenção, correspondem ao que Albert Ellis chamou de:

- A) Exposição e enfrentamento;
- B) Treinamento de habilidades sociais;
- C) Treinamento de inoculação do estresse;
- D) Mindfulness;
- E) Treinamento de implosão.

QUESTÃO 41

Assinale a opção que corresponde a sintomas físicos causados por conflito psicológico inconsciente se assemelhando a distúrbios de natureza neurológica:

- A) Distúrbios de conversão;
- B) Distúrbios de somatização;
- C) Hipocondria;
- D) Distúrbio dismórfico corporal;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 42

Assinale abaixo qual sintomatologia não corresponde a um ataque de pânico:

- A) Dispneia;
- B) Medo de ficar louco;
- C) Medo de morrer;
- D) Pensamentos suicidas;
- E) Dor ou desconforto torácico.

QUESTÃO 43

Assinale o item que corresponde a uma ansiedade acerca ou negação de estar preso em situações ou lugares sem forma de escapar facilmente se houver desenvolvimento do distúrbio do pânico:

- A) Fobias específicas;
- B) Fobia social;
- C) Agorafobia;
- D) Estresse pós-traumático;
- E) Obsessão seguida por compulsão.

QUESTÃO 44

Assinale o item que se caracteriza por um ou mais episódios de amnésia, nos quais a incapacidade de se lembrar de algo ou do todo de um episódio passado ou ainda a perda da identidade ou formação de uma nova identidade ocorre com súbita e inesperada finalidade de sair de casa:

- A) Amnésia dissociativa;
- B) Fuga dissociativa;
- C) Distúrbio da identidade dissociativa;
- D) Distúrbios de despersonalização;
- E) Amnésia anterógrada.

QUESTÃO 45

A afasia de Pitres ou anômica se caracteriza por:

- A) Dificuldade para nomeação;
- B) Dificuldades na percepção e na expressão;
- C) Dificuldade de se expressar em um questionamento;
- D) Comprometimento de todas as funções linguísticas;
- E) Dificuldade no entendimento do que se escuta ou se lê.

QUESTÃO 46

Com relação aos métodos de pesquisa em psicologia, marque a alternativa que corresponde a uma amostra representativa de um grupo responde a um questionário ou entrevistas para determinar comportamentos, crenças e atitudes do grupo:

- A) Estudo de caso;
- B) Experimento;
- C) Observação naturalista;
- D) Estudo correlacional;
- E) Levantamento.

QUESTÃO 47

A tendência a usar estratégias de solução de problemas previamente bem-sucedidas, sem considerar outras mais apropriadas para o problema atual, corresponde a:

- A) Fixidez funcional;
- B) Predisposição mental;
- C) Fixação;
- D) Insight;
- E) Ilusão.

QUESTÃO 48

No início da psicologia a escola que se dedicava a introspecção que seria a observação controlada do conteúdo da consciência, em condições experimentais, era:

- A) Estruturalismo;
- B) Funcionalismo;
- C) Behaviorismo;
- D) Gestalt;
- E) Pragmatismo.

QUESTÃO 49

Assinale o item que não corresponde ao princípio da justiça referente ao código de ética profissional:

- A) Aplicabilidade de técnicas conhecidas pela ciência;
- B) Evitar tratamentos iatrogênicos;
- C) Liberdade;
- D) Respeito ao direito dos jovens;
- E) Condições adequadas na prestação de serviços.

QUESTÃO 50

Com relação a duração mínima de período e horas de um curso de especialização e residência em psicologia a resolução do CFP 009/2000 regulamenta que:

- A) Duração mínima de dois anos e 3.840 horas;
- B) Duração mínima de dois anos e seis meses e 3.840 horas;
- C) Duração mínima de três anos e 3.840 horas;
- D) Duração mínima de um ano e seis meses e 3.840 horas;
- E) Duração mínima de um ano e 3.840 horas.